

УТВЕРЖДАЮ
(Приказ № 130 -а от 01.09. 2008 г.)

Директор МОУ СОШ №6

с углубленным изучением отдельных предметов

г. Климовска Московской области

Г. М. Киселева

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки качества образования
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №6 с углубленным изучением отдельных предметов
г. Климовска Московской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о системе оценки качества образования МОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов г. Климовска Московской области» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение распространяется на деятельность МОУ СОШ №6 г. Климовска

1.3. Деятельность системы оценки качества образования МОУ СОШ №6 г. Климовска Московской области строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Московской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. Система оценки качества образования МОУ СОШ №6 г. Климовска Московской области представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования МОУ СОШ №6 г. Климовска Московской области.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МОУ СОШ №6 г. Климовска Московской области являются:

- обучающиеся и их родители;
- органы законодательной и исполнительной власти г. Климовск Московской области;
- муниципальные органы управления образованием;
- учредители образовательных учреждений;
- образовательные учреждения;
- работодатели;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования МОУ СОШ №6 г. Климовска Московской области проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.7. В Положении используются следующие термины:

- Качество образования – интегральная характеристика системы образования,

отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования МОУ СОШ №6 г. Климовска Московской области

2.1. Целями системы оценки качества образования МОУ СОШ №6 г. Климовска Московской области являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности и справедливости при приеме в образовательное учреждение;

2.2. Задачами системы оценки качества образования в МОУ СОШ №6 г. Климовска являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.3. В основу системы оценки качества образования МОУ СОШ №6 г. Климовска Московской области положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными и аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура системы оценки качества образования МОУ СОШ №6 г. Климовска Московской области.

3.1. Организационно-управленческая характеристика системы оценки качества образования МОУ СОШ №6 г. Климовска Московской области

В структуре СОКО школы выделяются следующие элементы:

- 1) Администрация МОУ СОШ №6 г. Климовска;
- 2) Методический совет МОУ СОШ №6 г. Климовска;
- 3) Педагогический совет МОУ СОШ №6 г. Климовска;
- 4) Общественные институты (Управляющий совет образовательного учреждения и др.)

3.2. Функциональная характеристика системы оценки качества образования в МОУ СОШ №6 г. Климовска Московской области

3.2.1. Администрация школы:

- 1) разрабатывает и реализует программы развития школы , включая развитие системы оценки качества образования;
- 2) участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьного образования;
- 3) обеспечивает проведение в школе мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур ;
- 4) организует проведение рейтинговой оценки работы педагогов;
- 5) организует систему мониторинга качества образования , осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;
- 6) организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- 7) обеспечивает информационную поддержку оценки качества образования;
- 8) содействует проведению подготовки специалистов органов управления образованием и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 9) разрабатывает мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- 10) формирует нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- 11) проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных учреждений, разрабатывает предложения по ее оптимизации;
- 12)проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- 13)осуществляет ресурсную поддержку функционирования системы оценки качества образования;
- 14)принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

3.2.2. Методический совет:

- 1) обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- 2) организует и проводит повышение квалификации руководителей и педагогических работников;
- 3) организует участие педагогов школы в конкурсе «Педагог года города Климовска», конкурсные отборы учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- 4) организует и проводит школьный этап предметных олимпиад школьников;

- 5) принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических;
- 6) содействует обеспечению эффективной диссеминации инновационного опыта учителей и школы.

3.2.3. Педагогический совет:

- 1) разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- 2) участвует в разработке методики оценки качества образования;
- 3) участвует в разработке системы показателей характеризующих состояние и динамику образовательного учреждения.
- 4) обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- 5) участвует в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципального образования;
- 6) организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- 7) организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- 8) обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования Московской области;
- 9) обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- 10) содействуют проведению подготовки работников образовательного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 11) разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвуют в этих мероприятиях;
- 12) формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- 13) изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- 14) проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формируют предложения по их совершенствованию;
- 15) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

3.2.4. Общественные институты:

- 1) содействуют определению стратегических направлений развития школы;
- 2) содействуют реализации принципа и механизмов межведомственного взаимодействия при реализации программ развития ;
- 3) содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием МОУ СОШ №6 г. Климовска Московской области;
- 4) готовят предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития МОУ СОШ №6 г. Климовска Московской области;

- 5) осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательного учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- 6) инициируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- 7) принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- 8) принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- 9) принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и аккредитации образовательных учреждений, аттестации педагогических и руководящих работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- 10) принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования.