

**Публичный отчет  
Управляющего совета  
МБОУ СОШ №6  
с углубленным изучением  
отдельных предметов  
за 2011 – 2012 учебный год**

Управляющий совет МБОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов создан в 2007 г. посредством процедур выборов, назначения и кооптации.

В 2011 – 2012 учебном году в состав Управляющего совета входило 13 человек. Он осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем совете. Заседания проводились при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседания была высокой, работа членов Совета на заседаниях и работа комиссий была активной.

Для подготовки материалов к заседаниям, выработки рекомендаций и проектов решений были созданы постоянно действующие комиссии: финансово – экономическая, учебно - воспитательная, социально – правовая, комиссия по работе с родителями и местным сообществом.

Сейчас уже очевидно, что Управляющие советы необходимы школе, чтобы помочь ей успеть измениться в обществе. Главная задача Управляющего совета – это объединение интересов всех участников образовательного процесса, это диалог и опыт работы с общественными институтами, родительской общественностью, школьным обществом. Управляющий совет является партнером школьной администрации в выработке стратегии развития школы, но в тоже время, и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнение стратегических планов.

За 2011 – 2012 учебный год было проведено 12 заседаний Управляющего совета (заседания проводились ежемесячно).

Совет взял на себя огромный объем работы по направлению деятельности школы. В сентябре 2011 года состоялись выборы в Управляющий совет для работы 2011 – 2012 г. г. Решено было оставить совет в прежнем составе, но необходимо было выбрать представителя 10 класса и нового председателя Совета. От 10 класса была представлена кандидатура Моторнова Леонида, а председателем совета единогласно была избрана Кузнецова Татьяна Ивановна - представитель родительской общественности.

В сентябре Совет утвердил Публичный доклад директора школы для информирования общественности о деятельности школы, помог организовать его презентацию и распространение. Участие в подготовке и публикации доклада необходимо Совету для того, чтобы оценить эффективность уже принятых решений и выработать новые в целях подготовки новой Программы развития.

Центральным в деятельности Совета в данном учебном году было рассмотрение вопросов, связанных введением ФГОС второго поколения в начальной школе, программы муниципальной экспериментальной площадки «Содружество. Сотворчество. Самоуправление».

Совет обеспечил открытость и доступность образования. Управляющий совет видит свою задачу в формировании имиджа школы. Им

приняты рекомендации по – поводу внешнего вида учащихся. УС рекомендована для учащихся начальных классов школьная форма, остальные учащиеся должны придерживаться в одежде официально-делового стиля.

Наши дети, прежде всего, должны быть здоровыми, чувствовать себя полноправными членами школьного коллектива, с раннего возраста должны обучаться культуре ношения одежды. Родителям следует объяснять своим детям, что школа это очень серьезная организация, где необходимо одеваться красиво и элегантно, но все-таки строго.

Деловой стиль одежды дисциплинирует, организует учащихся, а, следовательно, влияет на результаты учебной деятельности.

Для достижения поставленной цели были проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирование учащихся старших классов.
2. Члены УС посетили родительские собрания в классах будущих первоклассников.

3. Прошел конкурс рисунков «Моя школьная форма».

Совет утвердил режим работы школы на 2012 – 2013 учебный год: для учащихся начальной школы 5- дневная учебная неделя, для учащихся 5-11 классов – 6 – дневная.

Большую работу проделал Совет по изучению и внедрению в школе ФГОС второго поколения. В течение года были изучены все нормативные документы, много вопросов возникло по организации учебного процесса в первом классе начальной школы. В августе Совет вернулся к этому вопросу. Были изучены рекомендации Министерства образования МО по ведению внеурочной деятельности, по распределению часов базисного учебного плана.

На заседании Совета был одобрен, предложенный директором школы, вариант распределения часов школьного компонента для всех параллелей школы.

В августе 2012 г совет утвердил корректировку «Образовательную программу начальной школы», созданную коллективом учителей начальной школы и администрацией школы. Учебно – воспитательная комиссия контролировала процесс создания программы на всех этапах.

Новый учебный план требует нового обеспечения учебными пособиями. Первые и вторые классы полностью обеспечены пособиями за счет бюджетных средств. Для детей из малообеспеченных семей учебники будут выдаваться школьной библиотекой. Все учебники должны быть не старше пятилетней давности и входить в Федеральный перечень учебных пособий. Все дети максимально получают учебники из школьного фонда. Ежегодно проводится мониторинг обеспеченности учебными пособиями учащихся школы, выявляются самые острые нужды, они в первую очередь учитываются при составлении заявки на приобретение учебников по Госстандарту. Управляющий совет рекомендовал классным коллективам сдавать учебные пособия, приобретенные за свой счет, комплектами, тем

самым будет формироваться фонд учебников. И в последующие годы затрат родителей будет меньше. За три последних года эта практика дала положительный результат: фонд учебников значительно пополнился.

Члены Управляющего совета приняли участие во внешней оценке качества образования. Высокова О. В. работала наблюдателем на пункте ЕГЭ, который располагался в нашей школе. Макарова Е. В. работала наблюдателем при проведении ГИА в МБОУ СОШ №6.

На июньском заседании обсуждался вопрос введения Электронных журналов и дневников в школе. Решено предоставлять эту услугу для родителей 2-х классов и 9-х классов.

Повышение качества образования – это одна из главных задач, стоящая перед школой. На нескольких заседаниях Совета были заслушаны отчеты заместителя директора об успеваемости учащихся, о работе, которую ведет педагогический коллектив по повышению качества образования, по повышению результативности при проведении ЕГЭ и ГИА.

Членами Управляющего совета проведена большая работа по подготовке школы к подготовке учреждения к новому учебному году. Проведена экспертиза материально – технического состояния кабинетов школы, наличия учебно – наглядных пособий и лабораторного оборудования. Проведены необходимые мероприятия по устранению недостатков и приведения школьных помещений в соответствие с новыми СанПинами. Оборудованию пищеблока необходимой техникой и холодильным оборудованием.

Управляющий совет проделал большую работу по переходу школы в новый правовой статус. В прошлом году был изучен Федеральный закон ФЗ №83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». Члены совета изучили положения закона, информацию о типах муниципальных учреждений, которые должны быть созданы в рамках реализации ФЗ: признаки, правовое положение учреждений, основные этапы переходного периода. Было принято решение о статусе МОУ СОШ №6. В сентябре 2011 г. была начата работа по переработке Устава школы, члены УС приняли активное участие в этой работе. В ноябре 2011г. Устав был зарегистрирован. Школа стала носить название – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов.

Председатель УС принимает участие в работе Совета профилактики правонарушений. Таким образом, Управляющий совет имеет полное представление о проблемах учащихся, которые вызываются на Совет профилактики правонарушений, о работе, которую осуществляет школа с трудными подростками и их семьями. Это помогает улучшать и стабилизировать обстановку в школе.

В рамках РКПМО школа с 1 сентября 2007 года школа перешла на новую систему оплаты труда. Совет прошел большую подготовительную

работу. Сначала до всех участников образовательного процесса была доведена мысль о том, что новая система оплаты труда направлена на стимулирование педагогических работников, стремящихся к достижению высоких результатов своей деятельности посредством повышения уровня образования, уровня педагогического мастерства, эффективности и качества работы. Затем Советом были разработаны конкретные механизмы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, подготовлены соответствующие локальные акты. Сейчас нормативная документация обновляется, корректируется с учетом выхода новых Постановлений Правительства и Постановлений главы города.

Кроме того, на одном из заседаний Управляющего совета проходило обсуждение на Премию Главы города, Премии Губернатора МО, грамоты Министерства образования МО.

Контроль за расходованием администрации школы бюджетных и внебюджетных средств учреждения: эта деятельность не представляет для УС большого труда, т.к. бюджетные ассигнования школы очень прозрачны, и за их расходованием кроме Совета следят финансовое управление. Средства, выделенные школе, тратятся в соответствии со сметой и приоритеты администрацией выбираются правильные. В ноябре 2011 г. (в период осенних каникул и в выходные дни) в школе был проведен ремонт столовой, совмещенной с актовым залом, замена окон в малом спортивном зале, в коридорах второго этажа. Сумма ремонта – 2, 4 млн. руб. УС следил за тем, чтобы ремонт не мешал учебному процессу, за качеством проведения ремонтных работ.

Управляющий Совет тесно сотрудничает с Родительским комитетом школы. Денежные средства, собранные родителями добровольно были распределены на улучшение материально – технической базы школы. Родительский комитет школы передал на подготовку учреждения к новому учебному году сумму **168950** рублей. Члены Управляющего совета проанализировали материально – техническое состояние здания, наличие материалов для ремонта, эстетическое оформление школы. Денежные средства по покупке штор для актового зала, по покупке жалюзи, покраску спортивных залов, коридоров школы, замену линолеума в нескольких классах школы, мелкие ремонтные работы.

*(Подробный отчет о распределении денежных средств был представлен на заседании общешкольного родительского комитета).*

Большая роль в школе уделяется безопасности учебно – воспитательного процесса. Ежегодно УС заключает договор с охранным предприятием на охрану образовательного учреждения. Уже несколько лет мы сотрудничаем с ЧОП «Засечный рубеж». В августе 2012 г был заключен договор на новый учебный год. Охранные услуги оплачиваются родителями добровольно. Для оплаты охранных услуг за 2011 – 2012 учебный год было собрано 387380 рублей.

Было принято решение об установке домофона на средства от оказания платных образовательных услуг. Домофон установлен, затрачено 13000 рублей.

Управляющим советом взят на контроль вопрос о благоустройстве школьной территории. На заседании Совета в марте 2012 г. был утвержден план проведения субботника в апреле 2012 г. В рамках работы площадки «Содружество. Сотворчество. Самоуправление» решено привлечь к субботнику по благоустройству всех участников образовательного процесса. В меру их сил и возможностей.

РКПМО потребовал от всех участников новых знаний. Поэтому с помощью Управления образования были организованы для членов Управляющего Совета семинары и лекции.

Управляющий совет имеет свой стенд в школе, где опубликовываются все важные решения совета. Имеется страница на сайте школы. Но информация не всегда оперативно обновляется, поэтому одним из важных аспектов деятельности в новом году Совет видит в более серьезной работе по информированию общественности о своей деятельности.

В октябре 2011 г. Управляющий совет МБОУ СОШ №6 принял участие в городском Конкурсе «Лучший школьный управляющий». Председатель УС Шамаева Елена Генриховна стала победителем конкурса. Материалы по работе Совета были опубликованы в газете «Местные вести» в марте 2012 г.

**Выводы:** Новый учебный год – это решение новых задач, продолжение работы по ставшим для УС традиционным направлениям. Приоритетными, по - прежнему, остаются вопросы укрепления общественной составляющей в управлении школой, повышения качества образования, укрепления материально – технической базы, развитие воспитывающей среды школы, интеграция воспитательных усилий семьи и школы.