

**КРИТЕРИИ**

**для расчета выплат стимулирующей части фонда заместителям руководителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Климовска Московской области**

№	КРИТЕРИЙ	ПОКАЗАТЕЛИ	ШКАЛА	Максимальный балл по критериям
1.	<b>Качество и общедоступность общего образования в учреждении</b>	Общие показатели успеваемости учащихся на уровне района по результатам аттестации (в том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования).	0-5	<b>30</b>
Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом.		0-5		
Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней.		0-3		
Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдений).		0-5		
Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях).		0-3		
Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений.		0-2		
Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение		0-5		

		авторских программ, выполнение программ углубленного и профильного изучения предметов		
		Низкий (по сравнению с муниципальным) обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в данном образовательном учреждении.	0-2	
2	<b>Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса</b>	Материально – техническая база, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств ( учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса , соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности).	0-3	<b>15</b>
		Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)	0-3	
		Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.).	0-3	
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	0-3	
		Эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории.	0-3	
3	<b>Кадровые ресурсы учреждения</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав.	0-4	<b>10</b>
		Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях).	0-3	
		Стабильность педагогического коллектива, сохранение	0-3	

		молодых специалистов.		
4.	<b>Социальный критерий</b>	Отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах.	0-3	<b>15</b>
		Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы.	0-3	
		Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися.	0-3	
		Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков.	0-3	
		Занятость учащихся во внеурочное время.	0-3	
5.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.)	0-5	<b>15</b>
		Исполнительная дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.).	0-5	
		Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	0-2	
		Призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней.	0-3	
6.	<b>Сохранение здоровья учащихся в учреждении</b>	Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся.	0-3	<b>15</b>
		Снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки.	0-3	

		Организация обеспечения учащихся горячим питанием.	0-3	
		Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.).	0-3	
		Организация обучения детей с отклонениями в развитии.	0-3	
			<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>