

КРИТЕРИИ

для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителям
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6
г.Климовска

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
1.	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах)	<p>Качество освоения учебных программ:</p> <p>К1</p> <p>К2</p>	<p>Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся (учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</p> <p>Кол-во уч-ся, получивших «1», «2» по итогам периода /численность обучающихся (учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</p>	<p>от 1 до 0,8 – 10 баллов; от 0,79 до 0,48 – 8 баллов; от 0,47 до 0,28 – 6 баллов; от 0,27 до 0,08 – 4 балла. Не более 10 баллов.</p> <p>0 – 10 баллов; от 0,01 до 0,04 – 5 баллов; от 0,041 до 0,08 – 3 баллов от 0,081 до 0,12 – 1 балл. Не более 10 баллов.</p>	40

		<p>Динамика учебных достижений</p> <p>К3</p>	<p>Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам периода/ численность обучающихся (учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</p>	<p>от 1 до 0,8 – 15 баллов; от 0,79 до 0,48 – 10 баллов; от 0,47 до 0,28 – 5 баллов; от 0,27 до 0,08 – 1 балл</p> <p>Не более 15 баллов</p>	
		<p>Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>К4</p>	<p>Кол-во учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.</p>	<p>Региональный уровень – 5 баллов; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл</p> <p>Не более 5 баллов</p>	
<p>Пример:</p> <p>К1 – учитель математики ведет 5 классов, всего 150 уч-ся; на «4», «5» – 70 учащихся; $70/150 = 0,47$ – 6 баллов</p> <p>К2 – учитель математики ведет 5 классов, всего 150 уч-ся; на «1», «2» - 10 учащихся; $10/150 = 0,07$ – 3 балла</p> <p>К3 – учитель математики ведет 5 классов, всего 150 уч-ся; повысили оценку 50 учащихся; $50/150 = 0,33$ – 5 баллов</p> <p>К4 – 5 уч-ся стали призерами школьных олимпиад; 1 балл за каждого уч-ся; – 5 баллов</p> <p>ИТОГО по критерию 1: $6+3+5+5 = 19$ баллов</p>					
2.	Активность во внеурочной, воспитательной деятельности	<p>Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися</p> <p>К5</p>	<p>количество учащихся, имеющих</p>	<p>от 1 до 0,8 – 5 баллов;</p>	<p>20</p>

		<p>Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися К6</p> <p>Работа по привлечению учащихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов К7</p>	<p>«3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/численность обучающихся, имеющих «3», «2», «1».</p> <p>количество учащихся, имеющих «4», «5», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «4» и «5».</p> <p>количество учащихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия/численность учащихся (учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</p>	<p>от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,08 – 1 балл Не более 5 баллов.</p> <p>от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла; от 0,19 до 0,08 – 1 балл Не более 5 баллов.</p> <p>от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балл Не более 5 баллов.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя</p> <p>К8</p>	<p>Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность учащихся (учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</p>	<p>от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,04 – 1 балл</p> <p>Не более 5 баллов.</p>	
<p>Пример:</p> <p>К5 – обучающихся на «3», «2», «1» 50 чел.; проведены индивидуальные занятия с 10 учащимися; $10/50 = 0,2$ – 2 балл.</p> <p>К6 – обучающихся на «4» и «5» 70 чел.; проведены индивидуальные занятия с 8 учащимися; $8/70 = 0,11$ – 1 балл</p> <p>К7 – всего 150 уч-ся; количество уч-ся, посещающих факультативы, кружки – 50; $50/150 = 0,33$ – 2 балла.</p> <p>К8 – всего 150 уч-ся; количество уч-ся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера 20; $20/150 = 0,13$ – 1 балл</p> <p style="text-align: center;">ИТОГО по критерию 2: 2 + 1 + 2 + 1 = 6 баллов</p>					
3.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	<p>Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п.</p> <p>К9</p>	Количество мероприятий	<p>Всероссийский уровень – 5 баллов; Региональный уровень – 3 балла; Муниципальный уровень –</p>	5

				2 балла; Школьный уровень – 1 балл. <i>Не более 5 баллов.</i>	
Пример:					
К9 –школьный уровень: мастер-класс, выступление на конференции, выступление на семинаре – 1 балл за каждое мероприятие – 3 балла					
ИТОГО по критерию 3: 3 балла					
4.	Участие в методической, научно-исследовательской работе	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, секциями кафедрами и др. К10	Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе	В зависимости от сложности, объема и результативности работы до 5 баллов	5
Пример:					
К10 – учитель математики является руководителем школьного методического объединения учителей математики, разработал и применяет методику проведения уроков по определенной теме – 5 баллов					
ИТОГО по критерию 4: 5 баллов.					
5.	Использование современных педагогических	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных			5

	технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения предмету	программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий. K11	Количество занятий с учащимися (в том числе уроков, факультативных занятий кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий.	На основе результатов внутришкольного контроля (ВШК) до 5 баллов	
Пример: K11 – учитель математики систематически, дидактически обоснованно использовал мультимедийные средства обучения, компьютерные программы – 5 баллов					
ИТОГО по критерию 5: 5 баллов.					
6.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка.	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре K12	Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовке	Обучение по программам высшего образования – до 3 баллов Повышение квалификации	5

			(не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе)	– до 2 баллов; Профессиональная подготовка – до 2 баллов. Обучение в аспирантуре, докторантуре до 5 баллов Не более 5 баллов	
Пример: К12 – повышение квалификации в ПАПО – 2 балла					
ИТОГО по критерию 6: 2 балла.					
7.	Субъективная оценка со стороны родителей обучаемых школьников	Положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей обучаемых школьников К13	количество положительных голосов/ количество опрошенных	от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балл Не более 5 баллов.	5
Пример: К13 – количество положительных голосов – 100; количество опрошенных – 120; $100 / 120 = 0,8$ – 5 баллов.					
ИТОГО по критерию 7: 5 баллов.					
8.	Субъективная оценка со стороны обучаемых школьников	Положительная оценка деятельности учителя со стороны обучаемых школьников К14	количество положительных голосов/количество опрошенных	от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балл	5

				<i>Не более 5 баллов.</i>	
Пример:					
K14 – количество положительных голосов – 110; количество опрошенных – 120; $110 / 120 = 0,92$ – 5 баллов.					
ИТОГО по критерию 8: 5 баллов.					
9.	Работа в статусных классах (углубленных, профильных, предпрофильных, компенсационных и др.)	K15 Разработка адаптированных программ, дидактических и контролирующих материалов на соответствующий уровень, наличие положительной динамики.	Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам периода/численность обучающихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</i>	<i>До 5 баллов.</i> от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,48 – 4 баллов; от 0,47 до 0,28 – 3 баллов; от 0,27 до 0,08 – 2 балл Не более 5 баллов	10
K15 – например, учитель осваивает и внедряет в практику работы программы повышенного уровня (классы с углубленным изучением отдельных предметов) и добивается высоких результатов – 10 баллов					
ИТОГО по критерию 15: 10 баллов					
ВСЕГО: 60 баллов из 100 возможных					