

П Р А В А Р Е Б Е Н К А



Введение. Из истории становления прав ребенка.

Характеристики условий труда на фабриках конца XVIII начала XX вв. и об использовании детского труда дает следующий отрывок:

«С приближением к Биркакру внимание Уатта было поглощено зрелищем фабрики. Глаз техника с удовольствием отмечал солидность зданий, устройство и расположение водяных колес, ожидающих его машины себе на смену...

С приближением к фабрике гудение делалось сильнее. Гул вырывался из многоэтажной кирпичной коробки через маленькие оконца; казалось, вот-вот шуму не хватит этих отдушин, он разорвет сдерживающие его стены и разольется по всей долине. Уатт поднимался по звонкой железной лестнице. Острый запах смеси машинного сала и хлопковой пыли кружил голову. Когда открылась дверь в низкий длинный зал, Уатт не сразу разобрался в том, что там делается. От массы сальных свечей стоял чад. Воздух был наполнен таким туманом от хлопковой пыли, что конца зала не было видно. Когда глаза привыкли, Уатт увидел ряды прядильных машин. Около них, совершая однообразные движения, копошились гномы. Всякому, впервые увидевшему их, могло показаться, что перед ним крошечные старички. Изможденные лица были худы или болезненно одутловаты; у некоторых старчески сморщенная кожа складками свисала на щеках и шее. Уатту сделать усилия, чтобы поверить, что перед ним дети. Некоторые были так малы, что к их ногам привязывали высокие деревянные колодки, иначе дети не могли бы достать до механизмов.

Что могут делать такие крошки? – невольно воскликнул Уатт.

Система, сударь, - крикнул спутник (старший мастер). – У нас каждый надсмотрщик заинтересован в работе этих лоботрясов. Он не дает им зевать.

Уатт тут же увидел доказательство его слов: ременный хлыст то и дело опускался на спины детей. Но одна девочка была уже так утомлена, что голова ее помимо воли опускалась; удар хлыстом не влил в нее новых сил...

Ее движения не поспевали за ходом машины. В тот момент, когда Уатт поравнялся с девочкой, раздался слабый крик, и, прежде чем он успел опомниться, ее рука была зажата барабаном, струя крови обрызгала подскочивших мастеров. Никто из ее маленьких соседей не посмел оторваться от работы...

- Не обращайтесь внимание, сударь. Эту бездельницу сейчас уволкут. Приюты сбывают нам всякую заваль.

Напряжением воли Уатт сдерживал бешенство и ужас. Он заставил себя сделать еще несколько шагов. Странная возня привлекла его внимание: два надсмотрщика повалили мальчика лет 12. Они быстро заткнули ему рот. Перекинув веревку через потолочную балку, обмотали ею руки мальчика. Через минуту он висел над машиной. Ноги его оказались над ее движущейся частью. С расширенными от ужаса глазами он поджимал их, чтобы не быть растерзанным механизмом.

Спутник Уатта одобрительно крикнул надсмотрщику:

Правильно, Билл, я бы давно проучил чертенка.

Он обернулся к Уатту:

- Этот смутьян, сударь, уже пытался поднять бунт, но мы загоним щенка в гроб, прежде чем...

Слова застряли у него в горле. Уатт смотрел так, что пропало желание говорить...»¹.

В нашей стране проблема защиты детства почти всегда стояла чрезвычайно остро: революция 1917 года, гражданская война, голод начала 30-х годов, отечественная война, блокадный Ленинград, оккупированные районы, фашистские концлагеря, репрессии, послевоенная разруха, Чернобыльская катастрофа, распад СССР и т.д.- всегда и везде страдали дети. Дети гибли под бомбами и пулями, мучились и умирали от голода, холода и болезней; мы очень мало знаем о детях – мучениках второй мировой войны, трагичен удел детей репрессированных народов – калмыков, чеченцев, балкарцев, крымских татар и др.

По уровню детской смертности СССР занимал в 1990 году *сороковое место*. Сегодня же положение детей вызывает самое серьезное беспокойство. В последние годы растет детская преступность, жестокое обращение с детьми, увеличивается количество детей, лишенных родительской опеки, умственно

¹ Методическое пособие по Новой истории. (1640-1870 гг.) Пособие для учителей. М., Просвещение, 1974. С.54-55.

неполноценных детей. Растет детская беспризорность, наркомания. Высокий уровень детской смертности. Увеличивается число детей-беженцев из новых независимых государств. Далеко не решены проблемы детей, облученных в результате Чернобыльской катастрофы. Экономический кризис, прежде всего, губит детство. Детские учреждения не получают должного финансирования.

В качестве примера приведем слова специалиста по правам ребенка Л. Масленниковой:

«Мы, заражающие детей СПИДом в антисанитарных больницах и не способные гарантировать жизнь ребенку из-за нищенского состояния медицины, - способны ли в короткие сроки обеспечить его здоровое развитие в максимально возможной степени? Мы, не имеющие, например, на детей с нарушениями опорно-двигательной системы не то что современного оборудования или специальных игрушек, а просто карандашей с кольцом нужной конструкции, - мы прямо сейчас можем гарантировать им уверенность в жизни и достоинство? И что делать детям сельским с прочерком в аттестате? И как заслужить прощение детей, так и не получивших во время необходимой помощи, или детей тех западных деревень (пострадавших от аварии на чернобыльской АЭС), что не год и не два ели и пили то, что никто и никогда, рискуя быть проклятыми, не предложил бы и детям своих врагов? А кто видел глаза детей-беженцев, до сих пор не знающих, что их ждет завтра, и лишенных элементарного – родного дома только из-за того, что в их свидетельствах о рождении вписана та или иная национальность?».

В других странах мира дети тоже не всегда благоденствуют, о чем свидетельствует удручающая статистика. Высокий уровень жизни государств, большие достижения науки в сфере производства продуктов питания и других товаров не гарантируют счастливое детство, сотни миллиардов тратятся на военные нужды и предметы роскоши, а в это время миллионы детей угасают, деградируют без самого необходимого хотя бы только для физического существования.

Сейчас как никогда актуальны слова Федора Михайловича Достоевского:

«Счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребенка».

Детские права прописаны в специальных международных документах в силу того, что несколько отличаются от прав взрослых. В Декларации прав ребенка, которую Генеральная Ассамблея ООН приняла в 1959 году, утверждается, что некоторые права человека имеют непосредственное отношение к детям (право на жизнь, на защиту со стороны закона, на то, чтобы не быть рабом и не подвергаться пыткам и иному жестокому обращению, на социальное обеспечение и многие другие, она призывала к добру, справедливости в

отношении детей). Но ребенок от взрослого отличается меньшими возможностями защитить себя, физической и психологической незрелостью, ранимостью, зависимостью от опеки старших и т.д.

Ребенок – это существо развивающееся, процесс его развития нелегок. Поэтому и права его в чем-то глубже, шире, значительнее, чем права взрослого, совершеннолетнего. Они должны быть ближе к потребностям ребенка. Но **декларации** имеют лишь **рекомендательный характер**, их нормы необязательны для исполнения.

Конвенция – это договор, который должен **неукоснительно исполняться** теми, кто его подписал (т.е. декларация советует, а конвенция приказывает).

В 1979 году в Международный год ребенка Комиссия ООН по правам человека приступила к разработке проекта Конвенции о правах ребенка. Работа продолжалась 10 лет.

Конвенция ООН о правах ребенка - международный правовой документ, определяющий права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг, и оказание иных услуг детям государствами-членами ООН

Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г. (подписали 187 стран). Вступила в силу 2 сентября 1990 года.

Конвенция является первым, наиболее полным и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права (права ребенка приобретают силу норм международного права). Конвенция призвана создать благополучные условия (свободные от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений) для развития детей, которым предстоит в будущем построить справедливый, гуманный мир. Ее нормы будут служить ориентиром для правительств, партий, организаций и движений в их попытках внести положительные изменения в жизнь детей, мобилизовать для этого необходимые ресурсы.

Конвенция дает впервые определение понятия «ребенок» (ст.1 Конвенции):

Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее (Институт эмансипации, заключение брака).

Чтобы лучше ориентироваться в нормах Конвенции, их можно объединить в следующие группы (**категории**) по общности содержания:

- I. Гражданские права и свободы – базисные, основные: право на жизнь, на имя, на равенство в осуществлении прав и др.**
 1. **Недискриминация** - все дети имеют равные права, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, убеждений, национального, социального и иного положения (ст.2);

2. Во всех действиях первоочередное **наилучшее обеспечение интересов ребенка** (ст.3);
3. **Право на жизнь, выживание и развитие** – каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь (ст.6);
4. Каждый ребенок имеет **право на имя** (ст.7);
5. Каждый ребенок имеет **право на приобретение гражданства** (ст.7);
6. Право на **сохранение индивидуальности** (ст.8);
7. Право на **уважение взглядов и мнение ребенка** (ст.12, 13);
8. Право на **свободу мысли совести и религии** (ст.14);
9. Право на **свободу ассоциации и мирных собраний** (ст.15);
10. Право на личную, семейную жизнь, а также **тайну частной жизни** (ст.16);
11. **Право на достоверную информацию** (ст.17);
12. Право **не подвергаться пыткам** или другим жестоким бесчеловечным и унижающим достоинство видам обращения или наказания (п. а ст.37);
13. Каждый ребенок вправе получить статус беженца в соответствии с применяемым правом и процедурами (ст.22).

II. Права, обеспечивающие семейное благополучие ребенка и альтернативный уход: обязывает родителей заботиться о детях, государство – помогать детям, оставшихся без родителей и т.д.

- *право родителей управлять и руководить ребенком (ст.5);*
- *ответственность родителей (п.1,2 ст. 18);*
- *разлучение с родителями (ст.9);*
- *воссоединение семьи (ст.10);*
- *незаконное перемещение и невозвращение детей из-за границы (ст.11);*
- *восстановление содержания ребенка родителями (п.4 ст. 27);*
- *дети, лишенные своего семейного окружения, имеют право на защиту и помощь государства (ст.20);*
- *усыновление с учетом интересов ребенка (ст.21);*
- *защита от злоупотреблений и отсутствия заботы (ст.19), включая физическое и психологическое восстановление и социальную реинтеграцию (ст.39);*
- *периодическая оценка условий связанных с попечением о ребенке (ст.25);*

III. Право на свободное развитие личности ребенка: права свободно выражать свое мнение, объединяться в ассоциации, иметь свободу мысли, совести и религии.

Существуют два ограничения:

1. Ребенок *не должен* унижать честь, достоинство и права другого человека;

2. Ребенок *не должен* разглашать государственные тайны и государственные секреты, нарушать общественный порядок, угрожать здоровью и нравственности населения.
 - 3.1. Право ребенка свободно выражать свои взгляды и мнения по всем вопросам, его затрагивающим (ст.12, 13).
 - 3.2. Предоставляется ребенку с 10 лет по вопросам, касающимся непосредственно его интересов, и принимаются во внимание взгляды ребенка в соответствии с его возрастом и зрелостью (ребенок (представитель) может быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства).
 - 3.3. Воспринимая это право буквально, можно подумать о вседозволенности, что приведет к обыкновенной недисциплинированности, особенно если мал опыт цивилизованного, демократического взаимоотношения их с педагогами. При реализации этого права необходимо помнить, что **права одного человека кончатся там, где начинаются права другого человека**. Следовательно, критикуя сверстника, педагога, руководителя учебного заведения, учащийся должен учитывать право этих на уважительное, корректное отношение к ним. Полезно чаще вспоминать как о своем достоинстве, так и достоинстве окружающих. Каждый имеет право на уважение его достоинства. Взаимоотношения «взрослые – дети» должны строиться в духе демократизма и бесконфликтности.
 - 3.4. *Право искать, получать и передавать информацию (необходимую для развития) и идеи любого рода, независимо от границ и форм: устной, письменной, печатной и др. (ст.13);*
 - 3.5. *Свобода мысли, совести и религии (ст.14);*
 - 3.6. *Свобода ассоциаций и мирных собраний (ст.15);*
 - 3.7. *Право на личную и семейную жизнь, честь и репутацию, тайну корреспонденции и неприкосновенность жилища (ст.16);*
 - 3.8. *Право участвовать в играх, развивающихся мероприятиях в соответствии с возрастом ребенка (ст.31).*

IV. Права, обеспечивающие здоровье детей, т.е. право детей на выживание (ст.6): право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и т.д.:

«Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государство максимально должно обеспечить достойные условия жизни ребенка».

Эта категория прав содержит нормы о праве на жизнь:

4.1. Право на охрану и восстановление здоровья (ст.24, 25):

«Ребенок имеет право на первоочередное получение медицинской помощи (при аварии первым вынимают из разбитой машины ребенка, при отсутствии инвалидной книжки или полиса, если вопрос стоит о жизни ребенка, помощь обязаны оказать)».

4.2. Право на социальное обеспечение (ст.20, 26):

«Дети, лишенные возможности быть окруженными заботой родителей, находятся под опекой государства»;

Соцобеспечение, службы и учреждения по уходу за детьми (ст.23 и п.3 ст.18);

4.3. Право на достойный уровень жизни, необходимый для всестороннего: физического, умственного, нравственного, духовного и социального развития ребенка (ст.27);

4.4. Право на отдых и досуг, соответствующие возрасту и потребностям ребенка (ст.31);

4.5. Право неполноценного ребенка вести полноценный образ жизни (ст.23) - (к сожалению, наше государство пока не может это право обеспечить).

V. Права, способствующие образованию детей и их культурному развитию: право на бесплатное образование, на пользование культурой и т.д.

Это право обеспечивают родители и образовательные учреждения (которые должны работать в определенной системе, для чего необходимо знать цели, во имя которых идет работа коллектива).

5.1. Право на получение образования, включая профессиональную подготовку и оказание консультационных услуг (ст.28, 29) - «государства обязуются дать бесплатное начальное образование»

ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ (ст.29 Конвенции):

1) Развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме (т.е. важно дать не сумму знаний, а увидеть в ребенке личность и дать возможность этой личности развиваться).

2) Воспитание уважения к правам человека и его основным свободам, а также к принципам, которые были провозглашены Уставом ООН.

3) Воспитание у ребенка уважения к родителям, его культурной самобытности, языку и ценностям той страны, в которой ребенок родился и в которой ребенок проживает, а также цивилизациям, отличным от его собственной (понимание, восприятия себя как части человечества).

4) Подготовка ребенка к сознательной жизни в свободной стране в духе понимания мира и равноправия мужчин и женщин, а также всех лиц, в ней проживающих.

5) Воспитание у ребенка уважения к окружающей среде.

5.2. Право на отдых, досуг и культурную деятельность (ст.31).

VI. Права детей на защиту от экономической и другой эксплуатации, от привлечения к производству и распространению наркотиков, от античеловеческого содержания и обращения в местах лишения свободы и т.д. (это право в большей степени относится к семье).

- 6.1. **Право ребенка знать своих родителей и не разлучаться с ними** (ст.7; 9);
- 6.2. **Право ребенка на заботу со стороны родителей** (ст.5);
- 6.3. **Право ребенка на сохранение своей индивидуальности** (ст.8; 20);
- 6.4. **Право ребенка на воссоединение с семьей и право ребенка поддерживать контакты с родителями** (ст. 9; 10);
- 6.5. **Права детей, принадлежащих к меньшинствам или группе коренного народа, на свой язык, культуру, религию** (ст.30);
- 6.6. **Право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от работы, наносящей ущерб развитию ребенка** (ст. 32);
- 6.7. **Право ребенка на защиту от наркомании и токсикомании** (ст. 33);
- 6.8. **Защита от сексуальной эксплуатации и сексуального совращения** (ст.34);
- 6.9. **Право ребенка на защиту от похищения, контрабанды и торговли в любой форме** (ст. 35);
- 6.10. **Право ребенка на защиту от всех других форм эксплуатации** (ст.36);
- 6.11. **Право ребенка на защиту от физического, психологического и сексуального насилия** (ст. 19; 43).
- 6.12. **Дети, находящиеся в чрезвычайных ситуациях, дети-беженцы, дети, затрагиваемые вооруженными конфликтами, имеют право на защиту** (ст.38);
- 6.13. **Дети не должны подвергаться пыткам или другим жестоким бесчеловечным и унижающим достоинство видам обращения или наказания** (п. а ст.37);
- 6.14. **Осуждение несовершеннолетних, в частности запрещение смертной казни и пожизненного заключения** (п. а ст. 37);
- 6.15 **Максимальное содействие физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, подвергшегося эксплуатации, в условиях, обеспечивающих его здоровье, самоуважение и достоинство** (ст. 39);
- 6.16. **Дети, нарушающие закон: отправление правосудия в отношении несовершеннолетних, презумпция невиновности** (ст. 40);
- 6.17. **Дети, лишены свободы, включая любую форму задержания, тюремного заключения или помещения под стражу (законно и как крайняя мера), имеют право на достойное и гуманное обращение** (п. б, с, д ст.37).

Конвенция это документ, дающий основные направления развития того или иного вопроса, каждое государство принимает его за основу и развивает у себя.

Необходимо только при этом не забывать основной смысл этого документа, который можно выразить так:

«КАК МОЖНО БОЛЬШЕ УВАЖЕНИЯ К РЕБЕНКУ, ЕГО ПРАВАМ, ЗАБОТЫ О НЕМ, ЛЮБВИ К НЕМУ!».

Проследим связь норм Конвенции с законодательством Российской Федерации.

Например:

I. Основным гарантом защиты прав и свобод человека и гражданина (в т.ч. ребенка) является Конституция Российской Федерации:

1. Ребенок имеет право на приобретение гражданства Российской Федерации по рождению (если на день рождения ребенка):

- оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство РФ (независимо от места рождения);
- один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно (независимо от места рождения ребенка);
- один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребенок родился на территории РФ либо если в ином случае он станет лицом без гражданства;
- оба его родителя или единственный его родитель, проживающие на территории РФ, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории РФ, а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель, не предоставляет ребенку свое гражданство;
- ребенок, который находится на территории РФ и родители которого неизвестны, становится гражданином РФ в случае, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения.

Примечание:

Гражданство – устойчивая правовая связь с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человек

1.1. Основные права, которые предоставляются человеку от рождения:

- право на жизнь (ст.20 Конституции РФ);
- право связанное с достоинством личности (ст.21 Конституции РФ);
- право на свободу и личную неприкосновенность (ст.22 Конституции);
- право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ст.23 Конституции);
- права на неприкосновенность жилища (ст.25 Конституции);
- право на свободное определение, указание своей национальной принадлежности и выбор языка общения (ст.26 Конституции);
- право на свободное перемещение и выбор места пребывания и жительства (ст.27);
- право на свободу совести, вероисповедания (ст.28 Конституции);
- свобода мысли и слова (ст.29 Конституции);

1.2. Политические права (ст.ст. 30-33 Конституции):

- право на объединения;
- право на мирные собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикеты;
- право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

1.3. Социально-экономические права (ст.ст.34-44 Конституции):

- свобода предпринимательской деятельности;
- право частной собственности (в т.ч. на землю) охраняется законом;
- право на свободный труд, выбор профессии и рода деятельности;
- материнство, детство, семья находятся под защитой государства;
- право на социальное обеспечение в случаях установленных законом;
- право на жилище;
- право на охрану здоровья и медицинскую помощь:
 - а) диспансерное наблюдение и лечение в детской и подростковой больнице;
 - б) медико-социальная помощь и питание на льготных условиях;
 - в) санитарно-гигиеническое образование;
 - г) обучение и труд в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов;
 - д) бесплатную медицинскую консультацию;
 - е) получение необходимой информации о состоянии здоровья в доступной для них форме;

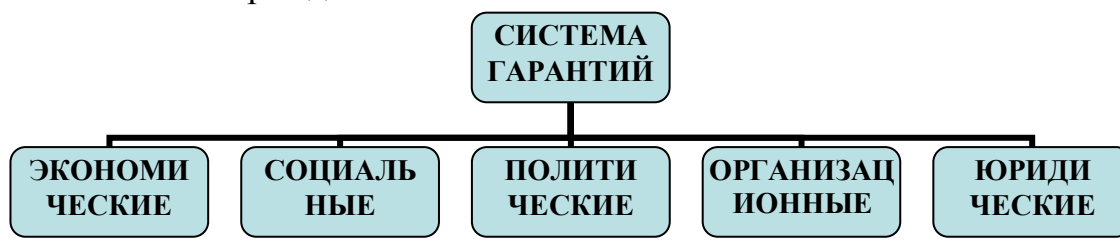
Примечание:

Несовершеннолетние в возрасте старше 15 лет имеют право на добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него:

- *согласие на медицинское вмешательство в отношении лиц, не достигших возраста 15 лет, дают их законные представители;*
- *при отсутствии законных представителей решение о медицинском вмешательстве принимает консилиум;*
- *при невозможности собрать консилиум – непосредственно лечащий (дежурный) врач с последующим уведомлением должностных лиц лечебно-профилактического учреждения и законных представителей;*
- *при отказе родителей (законных представителей) лица, не достигшего возраста 15 лет, от медицинской помощи, необходимой для спасения жизни, больничное учреждение имеет право обратиться в суд для защиты интересов ребенка;*
- *психиатрическое освидетельствование в отношении несовершеннолетнего в возрасте до 15 лет проводятся по просьбе или с согласия его родителей (законного представителя). В случае возражения одного из родителей (законного представителя) освидетельствование проводится по решению органа опеки и попечительства, которое может быть обжаловано в суд;*
- *несовершеннолетние с недостатками физического и психического развития по заявлению родителей или лиц, их заменяющих, могут содержаться в учреждениях системы социальной защиты населения.*
 - право на благоприятную окружающую среду;
 - право на образование;
 - свобода творчества.

1.4. Гарантии (ст.ст.45-56 Конституции):

Под гарантиями понимается совокупность средств и условий, с помощью которых обеспечивается практическая реализация основных прав, свобод и обязанностей граждан.



- государственная и судебная защита прав и свобод человека и гражданина;
- право на квалифицированную юридическую помощь;
- действует презумпция невиновности;
- никто не может быть осужден за одно и то же преступление дважды;
- никто не обязан свидетельствовать против себя самого и своих близких (ст.51);
- права потерпевших охраняются законом;
- право на возмещение причиненного вреда;
- закон обратной силы не имеет.

Паспорт гражданина России.

- документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации;
- + паспорт обязаны иметь все граждане России, достигшие 14-летнего возраста и проживающие на территории Российской Федерации;
- + бланки паспорта изготавливаются по единому образцу и оформляются на русском языке;
- + в паспорт вносятся сведения о личности гражданина: ФИО, пол, дата рождения и место рождения;
- + в паспорте производятся отметки:
 - а) о регистрации гражданина по месту жительства;
 - б) об отношении к воинской обязанности граждан, достигших 18-летнего возраста;
 - в) о регистрации и расторжении брака;
 - г) о детях (гражданах Российской Федерации, не достигших 14-летнего возраста);
- + по желанию гражданина в паспорте также производятся отметки:
 - а) о его группе крови и резус-факторе;
 - б) об идентификационном номере налогоплательщика;
- + запрещается самостоятельно вносить в паспорт сведения, отметки и записи;
- + по достижении гражданином 20-летнего и 45-летнего возраста паспорт подлежит замене.

Основные обязанности человека и гражданина в России.

Обязанность – мера должного поведения человека в обществе.

Обязанности также входят в правовой статус человека и гражданина и необходимы для поддержания жизнеспособности государства и обеспечения других прав и свобод.

К основным конституционным обязанностям человека и гражданина в Российской Федерации относятся:

- Соблюдение Конституции и законов (всех НПА);
- Уважение прав и свобод других лиц;
- Обязанность каждого платить законно установленные налоги и сборы, причем законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют;
- Обязанность каждого человека сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;
- Обязанность и долг гражданина Российской Федерации защищать Отечество;
- Забота о памятниках истории и культуры;
- Получение основного общего образования;
- Забота о детях и нетрудоспособных (пенсионерах, имеющих заболевание и т.д.) родителях.

Единство прав и обязанностей составляет основу гражданственности.

II. Непосредственное отношение к развитию и воспитанию ребенка к определению его будущего имеет закон Российской Федерации № 12-ФЗ от 13.01.1996 г. с изм. и доп. «Об образовании»:

- 2.1. Область образования объявляется приоритетной** (ст.1 Закона);
- 2.2. Гарантии государства в области образования** (ст.5 Закона);
- 2.3. Право получения образования на родном языке (выбор языка обучения)** (ст.6); Допускается сочетание **различных форм получения образования**: в образовательных учреждениях – очная, очно-заочная (вечерняя), заочная; в форме семейного образования, самообразование, экстерната (ст.10 Закона);
- 2.4. Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации** (ст.14 Закона);
- 2.5. Формирование человека и гражданина**, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества (ст.14 Закона);
- 2.6. Граждане**, которые проживают на данной территории, **имеют право на получение образования соответствующего уровня** (ст.16 Закона);
- 2.7. Основное общее образование и итоговая (государственная) аттестация являются обязательными** (до достижения возраста 15 лет) (ст.19 Закона);
- 2.8. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников** (ст.50 Закона):
 - обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на **получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами**;

- все выпускники общеобразовательных учреждений имеют **равные права при поступлении** в образовательное учреждение следующего уровня;
- граждане РФ имеют право на **получение впервые бесплатного** начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования и на конкурсной основе среднего профессионального, высшего профессионального и др. **образования**;
- **бесплатное содержание и обучение детей-сирот и детей**, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);
- для детей и подростков с отклонениями в развитии органы управления образованием **создают специальные** (коррекционные) **образовательные учреждения** (классы, группы), обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество;
- для подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, достигшим возраста 11 лет, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, **создаются специальные учебно-воспитательные учреждения**, обеспечивающие их медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку;
- для граждан, содержащихся в **воспитательно-трудовых и исправительно-трудовых учреждениях**, создаются условия для получения основного общего и начального профессионального образования, для профессиональной подготовки (самообразования);
- **запрещается привлечение обучающихся**, воспитанников без их (законных представителей) согласия **к труду, не предусмотренному** образовательной программой;
- **не допускается принуждение обучающихся**, воспитанников к **вступлению** в общественные, общественно-политические **организации** (объединения), **движения и партии** и т.п.;
- **обучающиеся** (воспитанники) **имеют право на свободное посещение мероприятий**, не предусмотренных учебным планом;
- при ликвидации общеобразовательного учреждения и др. **обеспечивается перевод обучающихся** (воспитанников) с согласия родителей (законных представителей) в другие образовательные учреждения соответствующего типа;
- **дети-сироты**, детей с отклонением в развитии и поведении **имеют право на социальную защиту**, охрану жизни и здоровья, на квотирование рабочих мест на предприятиях;

2.9. Охрана здоровья обучающихся (воспитанников) *(ст.51 Закона):*

- **учебная нагрузка, режим занятий** согласовываются с органами здравоохранения;
- для **детей с ослабленным здоровьем** организуется обучение в оздоровительных образовательных учреждениях (в т.ч. санаторного типа) или на дому;
- **педагоги обязаны регулярно проходить медицинские обследования**;

- **обеспечивается медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников);**
- расписание занятий в образовательных учреждениях предусматривает **перерыв** достаточной продолжительности для питания детей;
- **расходы** на питание и охрану здоровья полностью **компенсируются государством.**

2.10. Оставление несовершеннолетним (до достижения возраста 15 лет) общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования (*ст.19 Закона*):

- с согласия родителей или др. законных представителей (исключение – с учетом их мнения), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, местного органа управления образованием;
- исключение несовершеннолетнего допускается, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание его в общеобразовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников данного учреждения, а также нормальное функционирование самого образовательного учреждения (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – с согласия органа опеки и попечительства);
- в месячный срок уполномоченные органы обязаны трудоустроить несовершеннолетнего и (или) обеспечить продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения.

III. Защищает интересы несовершеннолетних семейное законодательство России:

3.1. Личные права ребенка:

- право ребенка на ФИО (*ст.58 СК РФ*);
- право ребенка знать своих родителей и совместно с ними проживать (если совместное проживание не противоречит интересам ребенка) (*ст.54 СК РФ*);
- право ребенка на заботу и воспитание (*ст.54 СК РФ*):

Забота – сохранение здоровья ребенка (русская пословица: здоровье – всему голова).

Однако ребенок должен и развиваться с тем, чтобы достичь в жизни определенных высот, чему способствует его воспитание.

Воспитание – это передача ребенку социального опыта, т.е. того, что достигнуто человечеством.

Родители должны осуществлять:

- физическое воспитание** (разъяснять ребенку важность физической культуры, показывать на собственном примере способы укрепления здоровья, по возможности, определить ребенка для занятий в спортивную секцию, группу и т.д.);

б) *умственное, т.е. интеллектуальное, воспитание* (помогать ребенку в освоении учебной программы школы, разрешать конкретные жизненные ситуации и т.д.);

в) *правовое воспитание* (ребенок должен точно знать, что можно делать, а за что закон сурово карает);

г) *нравственное воспитание* (помогать ребенку в налаживании взаимоотношений со сверстниками, научить его с ними общаться, помогать людям, особенно младшим и пожилым, не лгать, не нарушать интересов других лиц и т.д.);

д) *эстетическое воспитание* (помочь ребенку овладеть по возможности основами музыкального, художественного или танцевального искусства и др.);

е) *этическое воспитание* (обучить своего ребенка общепринятым правилам общения между людьми).

Воспитание ребенка – это целый комплекс действий родителей, направленных на то, чтобы ребенок органично мог вписаться в современную жизнь, делая комфортным общение с ним разных людей.

- право ребенка на общение с обоими родителями, бабушкой и дедушкой, братьями и сестрами, другими родственниками (расторжение брака между родителями, проживание их в разных государствах, раздельное проживание с родственниками не влияют на права ребенка) (*ст.55 СК РФ*);
- право ребенка выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы. Учет мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам (*ст.57*);
- право ребенка на уважение его человеческого достоинства. Это касается всех детей, независимо от возраста. Малолетний ребенок, выпрашивающий у родителей очередную игрушку, должен получить разъяснение, почему эту игрушку ему не могут приобрести (*ст.54 СК РФ*);
- право ребенка на защиту своих прав и законных интересов (обеспечить защиту ребенку обязаны его родители (законные представители)*); ребенок имеет право, независимо от возраста, самостоятельно обращаться за защитой своих интересов в орган опеки и попечительства, прокуратуру, а по достижении возраста 14 лет в суд) (*ст.56 СК РФ*);
- несовершеннолетние родители имеют право:
 - а) на совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании;
 - б) самостоятельно осуществлять родительские права при достижении ими возраста 16 лет;
 - в) признавать и оспаривать свое отцовство и материнство на общих основаниях;
 - г) имеют право требовать при достижении ими возраста 14 лет установления отцовства в отношении своих детей в судебном порядке.

3.2. Имущественные права детей:

ребенок имеет право на личное имущество (личную собственность):

- а) имущество, полученное в дар;
- б) имущество, полученное в порядке наследования;
- в) имущество, приобретенное на средства ребенка (заработок, стипендия и иные доходы и т.д.);
- г) полученные ребенком доходы от собственной деятельности (ст.60 СК РФ);
- право ребенка получать содержание от своих родителей – это комплексное понятие, включающее: предоставление ребенку питания, одежды, покупку игрушек, книг и других предметов потребления; предоставления детям владения пользования жилым домом, квартирой, предметами домашнего обихода и обстановки (ст.60, 80 СК РФ);

Примечание: Обязанности по поддержанию этого имущества в порядке. Ребенок должен по возможности помогать родителям с домашними делами (мыть посуду, пол, выносить мусор, ходить в магазин за продуктами и т. п.).

- право на алименты, если родители не содержат своих детей (ст.81 СК РФ):

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ	РАЗМЕР АЛИМЕНТОВ % ²	РАЗМЕР АЛИМЕНТОВ ДОЛИ*
на одного ребенка	25	1/4
на двух детей	33,3	1/3
на трех и более детей	50	1/2

- ребенок, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также сохраняет имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в т.ч. право на получение наследство.

Примечание:

Законные представители – уполномочены защищать в суде права, свободы и законные интересы недееспособных или не обладающих полной дееспособностью граждан: родители, усыновители, опекуны, попечители или иные лица, которым это право предоставлено федеральным законом.

РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

IV. Заботится о законных интересах детей и право социального обеспечения России:

- дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца, не достигшие 18 лет, имеют право на трудовую пенсию (базовая часть на круглых сирот: 900 руб. на каждого ребенка; на других детей: 450 руб. на каждого ребенка) **по случаю потери кормильца** (ст.9 ФЗ от 17.12.2001г. №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»);
- гражданам, имеющим детей, предоставляются **государственные пособия**

² от всех видов заработка и (или) иного дохода.

- (ФЗ от 19.05.1995г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»):
 - 1) пособие, выплачиваемое женщинам, за период отпуска по беременности и родам;
 - 2) единовременное пособие при рождении ребенка (6000 руб. на каждого ребенка);
 - 3) ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет (500 руб. независимо от числа детей, за которыми осуществляется уход);
 - 4) ежемесячное пособие на ребенка до достижения им возраста 16 лет (до окончания им общеобразовательного учебного учреждения, но не более чем до достижения 18 лет);
- **государственные пособия детям-сиротам:** ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменной принадлежности, единовременное денежное пособие при выпуске из общеобразовательных учреждений, пособие по безработице;
- социальное обслуживание детей и подростков, **оставшихся без попечения родителей**, для них создаются следующие образовательные учреждения (ФЗ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»):
 - 1) детский дом;
 - 2) детский дом-школа, школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - 3) специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии;
 - 4) специальная (корректирующая) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии;

Примечание:

Содержание и обучение осуществляется за счет полного государственного обеспечения. В такие учреждения могут быть приняты дети одиноких матерей (отцов), дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, дети из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, но на срок не более одного года.

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения, предоставлены **дополнительные гарантии прав:**
 - 1) *на труд:*
 - а) органы государственной службы занятости населения при обращении к ним детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 14 до 18 лет осуществляют работу по профориентации с указанными лицами и обеспечивают диагностику их профессиональной пригодности с учетом состояния здоровья;
 - б) ищущим работу впервые и зарегистрированным в органах государственной службы занятости в статусе безработных детям-

сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, выплачивается пособие в размере уровня средней зарплаты данного региона;

г) работникам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, высвобождаемым из организаций в связи с их ликвидацией, сокращением численности или штата, работодатели (их правопреемники) обязаны обеспечить за счет собственных средств необходимое профессиональное обучение с последующим трудоустройством в данной или других организациях;

2) *на медицинское обслуживание:*

а) предоставляются бесплатное медицинское обслуживание и оперативное лечение в государственных и муниципальных лечебно-профилактических учреждениях, в т.ч. проведение диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров;

б) могут предоставляться путевки в школьные и студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно - курортные учреждения при наличии медицинских показателей, а также оплачивается проезд к месту лечения и обратно;

3) *на имущество и жилое помещение:*

а) сохраняют право на закрепленное за ними жилое помещение на весь период пребывания в образовательном учреждении или учреждении социального обслуживания населения, а также в учреждениях всех видов профессионального образования, на период службы в армии, на период нахождения в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

б) все лица, перечисленные в п.б, но не имеющие закрепленного за ними жилого помещения, обеспечиваются органами исполнительной власти по месту жительства вне очереди жилой площадью не ниже установленных социальных норм;

4) *на образование:*

а) дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, получившие основное общее или среднее (полное) общее образование, имеют право на обучение на курсах по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования без взимания платы;

б) лица из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на получение первого и второго начального профессионального образования без взимания платы;

в) дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в образовательных учреждениях, обеспечиваются бесплатным проездом на городском, пригородном, в сельской местности – на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом 1 раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;

- **детям-инвалидам** дошкольного возраста предоставляются необходимые меры и создаются условия для пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа или специальных дошкольных учреждениях;

Ребенок-инвалид – это лицо до 18 лет, имеющее расстройство функций организма и ограничение жизнедеятельности.

- при необходимости с согласия родителей органы управления образования обеспечивают **обучение на дому** по общей или индивидуальной программе, в этом случае ребенок имеет право на:

- 1) бесплатное предоставление на время обучения учебников, учебной, справочной и другой литературы, имеющейся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- 2) обеспечение специалистами из числа педагогических работников, оказание методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- 3) осуществление промежуточной и итоговой аттестации;
- 4) выдача прошедшим итоговую аттестацию документа государственного образца о соответствующем образовании.

- несовершеннолетние (от 3 до 18 лет): безнадзорные, беспризорные либо находящиеся в социальном положении имеют **право на социальную реабилитацию**.

Безнадзорный – это несовершеннолетний, контроль, над поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей), должностных лиц.

Беспризорный – это несовершеннолетний безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – это лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

- **специальные учреждения социальной реабилитации несовершеннолетних:**

- 1) социально-реабилитационные центры (для профилактики безнадзорности и социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации);
- 2) социальные приюты для детей (для временного проживания и социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации);
- 3) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей (для временного содержания несовершеннолетних, оставшимся без попечения родителей (законных представителей));

4) социальные гостиницы (для несовершеннолетних детей в возрасте от 15 до 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации).

Примечание: в данные учреждения не могут быть помещены лица, находящиеся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также с явными признаками обострения психического заболевания.

- несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в определенном объеме предоставляется бесплатное социальное обслуживание;
- **социальная поддержка многодетных семей**, многодетные семьи имеют право:

- 1) на скидку в размере 30% и более за пользование коммунальными услугами и топливом;
- 2) бесплатное получение лекарств на детей до 6 лет;
- 3) бесплатный проезд на внутригородском транспорте, а также в автобусах пригородных и внутрирайонных линий для учащихся общеобразовательных школ;
- 4) прием детей в дошкольные учреждения в первую очередь;
- 5) бесплатное питание (завтраки и обеды) для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений;
- 6) бесплатное обеспечение в соответствии с установленными нормами школьной формой либо заменяющим ее комплектом детской одежды для посещения школьных занятий;
- 7) один день в месяц для бесплатного посещения музеев, парков культуры и отдыха, выставок;
- 8) первоочередное выделение садово-огородных участков (не менее 0,15га на семью);
- 9) содействие при желании организовать крестьянские хозяйства.

V. Регулирует законные интересы ребенка и гражданское право РФ:

о месте жительства несовершеннолетних:

- 1) регистрация в ОВД по месту жительства несовершеннолетних граждан, не достигших возраста 14 лет, осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей), и свидетельства о рождении несовершеннолетних путем внесения сведений о них в домовые (поквартирные) книги или алфавитные карточки родителей (законных представителей);
- 2) регистрация по месту жительства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет осуществляется на основании паспорта;
- 3) регистрация по месту пребывания несовершеннолетних граждан, не достигших возраста 14 лет, осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей), и свидетельства о рождении несовершеннолетних;
- 4) регистрация по месту пребывания несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет осуществляется на основании паспорта с выдачей свидетельства о регистрации по месту пребывания.

Примечание:

Местом жительства признается место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает.

Местом жительства, несовершеннолетних, не достигших 14 лет, или граждан, находящихся под опекой, признается место жительства их законных представителей – родителей, усыновителей или опекунов.

Местом пребывания является место, где гражданин временно проживает: гостиница, санаторий, дом отдыха, пансионат, кемпинг, больница, туристическая база, иное подобное учреждение.

- **правоспособность** гражданина (возникает в полном объеме в момент его рождения и прекращается смертью) – возможность иметь гражданские права и нести обязанности (*ст.17 ГК РФ*);
- **дееспособность** – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их:
 - 5) малолетние дети от рождения до 6 лет полностью недееспособны, все сделки за них осуществляют их родители, усыновители, опекуны (*ч.1 ст.28 ГК РФ*);
 - 6) малолетние дети от 6 до 14 лет обладают частичной дееспособностью (*ч.2 ст.28 ГК РФ*):
 - мелкие бытовые сделки;
 - получение недорогих подарков;
 - сделки по распоряжению средствами (т.н. карманные деньги), предоставленными
 - родителями (законными представителями);
 - по всем сделкам малолетних детей отвечают родители (законные представители);
 - 7) несовершеннолетние дети от 14 до 18 лет обладают неполной дееспособностью (*ст.26*):
 - мелкие бытовые сделки;
 - распоряжаются заработком, стипендией, другими доходами;
 - осуществляют права авторства;
 - вносят и распоряжаются денежными вкладами;
 - с 16 лет может быть членом кооператива;
 - несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация), если он работает по трудовому договору (контракту) или с согласия родителей (законных представителей) занимается предпринимательской деятельностью (*ст.27 ГК РФ*);
 - остальные сделки с письменного согласия родителей (законных представителей);
 - несовершеннолетние самостоятельно отвечают по сделкам своим имуществом (у родителей субсидиарная ответственность);
 - 8) полная дееспособность: по достижении 18 лет, при регистрации брака – до 18 лет, с 16 лет при институте эмансипации.

VI. Охраняет законные интересы несовершеннолетних наследственное право:

- к наследованию могут призываться граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства (ст.1116 ГК РФ);
- при наличии зачатого, но еще не родившегося наследника раздел наследства может быть только после его рождения (ст.1166 Г К РФ);
- в целях охраны законных интересов несовершеннолетних при разделе наследства, должен обязательно быть уведомлен орган опеки и попечительства (ст.1167 ГК РФ);
- право на обязательную долю в наследстве имеют несовершеннолетние дети наследодателя, она составляет не менее $\frac{1}{2}$ доли, которая причиталась бы им при наследовании по закону.

VII. Значительные льготы предоставляет несовершеннолетним трудовое законодательство России:

7.1. Определен возраст, допускающий заключение трудового договора (ст.63 ТК РФ):

ВОЗРАСТ	ОГРАНИЧЕНИЯ	УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА
16 лет	без ограничения	на общих условиях
15 лет	получение основного общего образования	на общих основаниях (легкий труд)
14 лет	учащийся для выполнения работ в свободное от учебы время, не нарушающих процесса обучения	с согласия одного из родителей (попечителя); с согласия органа опеки и попечительства
до 14 лет	без ограничения: в организациях кинематографии, театрах, концертах, цирках	согласие одного из родителей (опекуна); согласие органа опеки

7.2. Существуют особые условия, связанные с приемом на работу, увольнением и др.:

УСЛОВИЯ ТРУДА	ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ
обязательное медицинское обследование при приеме на работу и в дальнейшем	ежегодное обследование за счет работодателя до достижения 18 лет (ст.266 ТК РФ)
ежегодный оплачиваемый отпуск (ст.267 ТК РФ)	продолжительность 31 календарный день в удобное для работника время
расторжение трудового договора по инициативе	допускается только с согласия Государственной инспекции труда и Комиссии по делам

работодателя (ст.269 ТК РФ)	несовершеннолетних
нормы выработки (ст.270 ТК РФ)	устанавливаются из общих норм пропорционально сокращенному рабочему времени
оплата труда (ст.271 ТК РФ)	производится с учетом продолжительности сокращенного рабочего времени
полная материальная ответственность (ст.242 ТК РФ)	умышленное причинение ущерба, за ущерб, причиненный в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, а также за ущерб, причиненный в результате совершения преступления или административного проступка
испытательный срок	не устанавливается (п.4 ст.70 ТК РФ)

7.3. Предусмотрена сокращенная продолжительность рабочего времени при нормальной продолжительности 40 часов в неделю для совершеннолетних (ст.92 ТК РФ):

ВОЗРАСТ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ
от 16 до 18 лет	36 часов в неделю (7 часов в день)
до 16 лет	24 часа в неделю (5 часов в день)
учащиеся образовательных учреждений, совмещающих учебу с работой в возрасте от 16 до 18 лет в возрасте от 14 до 16 лет	12 часов в неделю 4 часа в день 2,5 часа в день

7.4. Установлены дополнительные гарантии охраны труда и здоровья несовершеннолетних, существует ряд запрещений для работников в возрасте до 18 лет (ст.265 ТК РФ):

- использование труда на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах (имеются списки вредных, опасных и тяжелых работ, утвержденные Правительством РФ);
- использование труда на работах, выполнение которых причинен вред здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных клубах, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсичными препаратами);
- запрещается переноска и передвижение тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы;
- запрещается направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и праздничные дни (ст.268 ТК РФ);

- работодатель может заключать с лицом (в том числе и с несовершеннолетним), ищущим работу, ученический договор на профессиональное обучение (гл.32 ТК РФ).

VIII. Учитывает возрастные и иные возможности несовершеннолетних и уголовное право России (раздел V Общей части УК РФ):

8.1. Из-за возрастных особенностей к несовершеннолетним применяется более гуманный подход к решению вопроса об уголовной ответственности (ст.89 УК РФ):

- не достигнут тот уровень социальной зрелости, который необходим для выбора правильного поведения с учетом всех обстоятельств;
- наличие подростковой агрессии, озлобленности, вызванной недостаточностью психофизического развития в этом возрасте;
- влияние со стороны взрослых лиц, т.н. «неофициальных лидеров»;

Примечание: Из-за психологии подростка и влияния окружающей среды преступления несовершеннолетних имеют в основном **корыстно – насильственную направленность.**

8.2. Уголовная ответственность наступает с 16 лет за виды преступлений (полная уголовная ответственность), обозначенных в Уголовном кодексе РФ (ст.20 УК РФ):

8.3. За строго определенный ряд преступлений, перечисленных в ст.20 УК РФ, уголовная ответственность наступает с 14 лет (частичная уголовная ответственность):

ПРЕСТУПЛЕНИЕ	СТАТЬЯ №	НАКАЗАНИЕ Штраф / лишение свободы
убийство	105	от 6 до 15 лет
умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	111	от 2 до 8 лет
умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	112	до 3 лет
похищение человека	126	от 4 до 8 лет
изнасилование	131	от 3 до 6 лет
насильственные действия сексуального характера	132	от 3 до 6 лет
кража	158	до 80 тыс. / до 2 лет
грабеж	161	до 120 тыс. / до 4 лет
разбой	162	до 500 тыс. / от 3 до 8 лет
вымогательство	163	до 80 тыс. / до 4 лет
угон транспортного средства без цели хищения	166	до 120 тыс. / до 5 лет

умышленное уничтожение (повреждение) имущества при отягчающих обстоятельствах	167	до 40 тыс. / до 2 лет
террористический акт	205	от 8 до 12 лет
захват заложника	206	от 5 до 10 лет
заведомо ложное сообщение об акте терроризма	207	до 200 тыс. / до 3 лет
хулиганство при отягчающих обстоятельствах	213	до 5 лет
вандализм	214	до 40 тыс. / арест до 3 мес.
хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	226	от 3 до 7 лет
хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ	229	от 3 до 7 лет
приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения	267	от 100 тыс. до 300 тыс. / до 4 лет

Примечание: наказание указано без учета обстоятельств отягчающих вину (т.е. минимальное).

Несовершеннолетие виновного признается обстоятельством, смягчающим наказание.

8.4. Ограниченный круг видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст.88):

- штраф (от 1 тыс. до 50 тыс.; зарплата (иной доход) за период от двух недель до 6 мес.);
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы (40 – 160 часов) в свободное от учебы (работы) время:

ВОЗРАСТ	ВРЕМЯ
до 15 лет	не более 2 час/день
от 15 до 16 лет	не более 3 час/день

- исправительные работы (на срок до 1 года);
- арест (с 16 лет на срок от 1 до 4 месяцев);
- лишение свободы на определенный срок:

ВОЗРАСТ	ТЯЖЕСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	СРОК НАКАЗАНИЯ
----------------	-----------------------------	-----------------------

до 16 лет		не более 6 лет
до 16 лет	особо тяжкие преступления	не более 10 лет
от 16 до 18 лет		не более 10 лет

Примечание: не назначается несовершеннолетнему в возрасте до 16 лет, совершившему преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

8.5. Несовершеннолетние отбывают наказание отдельно от взрослых преступников – в воспитательных колониях для несовершеннолетних (ст.92 УК РФ);

8.6. Упрощенный порядок условно-досрочного освобождения, если фактическое отбытие срока наказания несовершеннолетним составляет (ст.93 УК РФ):

ТЯЖЕСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	ОТБЫТЫЙ СРОК НАКАЗАНИЯ
небольшой тяжести	не менее 1/3 срока
средней тяжести	не менее 1/3 срока
тяжкое	не менее 1/3 срока
особо тяжкое	не менее 2/3 срока

8.7. Сроки давности освобождения от уголовной ответственности и отбытия наказания сокращаются наполовину (ст.94 УК РФ);

ТЯЖЕСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	СРОК ДАВНОСТИ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	ОБЩИЙ СРОК ДАВНОСТИ
небольшой тяжести		2 года
средней тяжести		6 лет
тяжкое преступление		10 лет
особо тяжкое		15 лет

8.8. Возможность применения вместо уголовной репрессии принудительных мер воспитательного характера (ст.90 УК РФ):

МЕРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА	ПРЕСТУПЛЕНИЯ НЕБОЛЬШОЙ ТЯЖЕСТИ	ПРЕСТУПЛЕНИЯ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ
предупреждение		
передача под надзор родителей	от 1 мес. до 2 лет	от 6 мес. до 3 лет
возмещение ущерба		
домашний арест	от 1 мес. до 2 лет	от 6 мес. до 3 лет

помещение в специальное учебное заведение закрытого типа (до 18 лет)*	не более 3 лет	не более 3 лет
---	----------------	----------------

Исключение: эти нормы не распространяются на лиц, перечисленных в п.5 ст.92 УК РФ.

8.9. Сокращены сроки погашения судимости (ст.95 УК РФ):

ТЯЖЕСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	СРОК ПОГАШЕНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	ОБЩИЙ СРОК ПОГАШЕНИЯ
небольшой тяжести	1 год	3 года
средней тяжести	1 год	3 года
тяжкие	3 года	6 лет
особо тяжкие	3 года	8 лет

8.10. При повторном совершении преступления (не особо тяжкого) несовершеннолетним в течение испытательного срока суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может **повторно** принять решение об **условном осуждении** (с новым испытательным сроком и определенными обязанностями);

8.11. Условное осуждение несовершеннолетних:

Условное наказание – освобождение от реального отбывания наказания с установлением испытательного срока, в течение которого условно осужденный должен своим поведением доказать свое исправление.

Суд, назначая условное осуждение, может возложить на осужденного исполнение определенных обязанностей:

- не менять постоянного места жительства, работы, учебы без уведомления специализированного государственного органа;
- не посещать определенные места;
- пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании, токсикомании.

8.12. Если несовершеннолетний, достигший указанного возраста, при совершении преступления не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или руководить ими по причине отставания в **психическом развитии**, то он не подлежит **уголовной ответственности** (п.3 ст.20 УК РФ);

8.13. **Меры пресечения**, применяемые к несовершеннолетним обвиняемым (подозреваемым) в совершении уголовных преступлений:

- заключение под стражу;
- подписка о невыезде и надлежащем поведении – это письменное обязательство подозреваемого или обвиняемого несовершеннолетнего не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя, прокурора или суда; в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя, прокурора и в суд; иным путем не препятствовать производству по уголовному делу;

- личное поручительство – письменное обязательство заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение подозреваемым или обвиняемым несовершеннолетним обязательств;
- присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым – обеспечение надлежащего поведения несовершеннолетнего родителями, опекунами, попечителями или другими лицами, а также должностными лицами специализированного детского учреждения, в котором находится подросток, о чем эти лица дают письменное обязательство.

8.14. Меры воздействия, применяемые к несовершеннолетним до 14 лет

Уголовное дело в отношении несовершеннолетнего, не достигшего возраста уголовной ответственности, подлежит прекращению и направляется в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, где к нему принимаются меры общественного воздействия. Несовершеннолетний, достигший 11-летнего возраста, по решению суда может быть направлен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа на срок до 3 лет. В специальном учебно-воспитательном учреждении обеспечивается специальный педагогический подход и особые условия обучения и воспитания, необходимые для перевоспитания малолетнего правонарушителя.

Несовершеннолетний, совершивший общественно-опасное деяние (преступление) до достижения возраста уголовной ответственности, по решению суда может быть помещен на 30 суток в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел с целью предупреждения повторных общественно-опасных деяний.

Родители несовершеннолетних правонарушителей могут быть привлечены к административной ответственности, если будет установлено, что причиной совершения детьми правонарушений явилось ненадлежащее исполнение ими обязанностей по обучению. И воспитанию детей.

IX. Правовые последствия для лиц, нарушающих права детей:

ОТРАСЛЬ ПРАВА	НАРУШЕНИЯ	ПОСЛЕДСТВИЯ
<i>семейное право</i>	признание брака недействительным (ч.3 ст.30 СК РФ)	дети, рожденные в таком браке или через 300 дней после признания брака недействительным, обладают полным объемом прав
	ненадлежащее воспитание детей	лишение родительских прав (ст.69 СК РФ)
	родители, лишённые родительских прав	теряют все права, основанные на факте родства с ребенком,

		но не освобождаются от обязанности содержать своего ребенка (<i>ст.71 СК РФ</i>)
	поведение родителей является опасным для ребенка (психическое расстройство, хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие)	ограничение родительских прав (<i>ст.73 СК РФ</i>)
	существует непосредственная угроза жизни или здоровью ребенка	отобрание ребенка (<i>ст.77 СК РФ</i>)
гражданское право	ненадлежащее выполнение опекуном (попечителем) лежащих на нем обязанностей (<i>ч.3 ст. 40 СК РФ</i>)	орган опеки и попечительства отстраняет опекуна (попечителя) от исполнения обязанностей и привлекает к ответственности
уголовное право*	вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления	лишение свободы от 5 до 8 лет** (<i>ст.150 УК РФ</i>)
	вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий	лишение свободы от 4 до 6 лет** (<i>ст.151 УК РФ</i>)
	подмена ребенка	штраф 200 тыс.р / л.св.до 5 лет** (<i>ст.153 УК РФ</i>)
	незаконное усыновление (удочерение)	штраф 40 тыс.р/испр.раб. до 1года, арест 6 мес** (<i>ст.154 УК</i>)
	разглашение тайны усыновления (удочерения)	штраф 80 тыс. р/испр.раб.до 1г., арест до 4 мес.** (<i>ст.155 УК РФ</i>)
	неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего	штраф 40 тыс.р огр.своб.до 3 лет** (<i>ст.156 УК РФ</i>)
	злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей	обяз. раб. на срок от 120 до180 ч, испр. работы до 1 г., арест до 3 мес. (<i>ст.157</i>

		<i>УК РФ)</i>
	действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет	огр. св. до 3 лет, лиш. св. до 4 лет <i>(ст.134 УК РФ)</i>
	развратные действия в отношении лица, заведомо не достигшего 16 лет	штраф 300 тыс. р, огр. св. до 2 лет, лиш. св. до 3 лет** <i>(ст.135 УК РФ)</i>
	убийство матерью новорожденного ребенка	лишение свободы до 5 лет <i>(ст.106 УК РФ)</i>
административное право***	неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних	предупреждение штраф от 100 до 500 руб. <i>(ст.5.35 КоАП РФ)</i>
	нарушение порядка (сроков) предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью, детдом ****	штраф от 1000 до 1500 руб. <i>(ст.5.36 КоАП РФ)</i>
	укрытие несовершеннолетнего от передачи на воспитание в семью, под опеку, детдом****	штраф от 2000 до 3000 руб. <i>(ст.5.36 КоАП РФ)</i>
	незаконные действия по усыновлению (удочерению) ребенка, передачи его под опеку (попечительство) или в приемную семью	штраф на граждан: от 1000 до 2500 р. на должностных лиц: от 4000 до 5000 руб. <i>(ст.5.37 КоАП РФ)</i>
	вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ, те же действия, совершенные родителями (законными представителями), учителями, воспитателями	штраф от 100 до 300 руб., от 500 до 1000 руб. от 1500 до 2000 руб. <i>(ст.10 КоАП)</i>

**обстоятельством, отягчающим наказание, признается привлечение к преступлению лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность;*

*** указаны не все виды уголовного наказания для данного преступления;*

****полной административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения им административного правонарушения возраста 16 лет;
***руководителем учреждения, должностным лицом органа исполнительной власти субъекта РФ или органом местного самоуправления;*

ПРИМЕЧАНИЕ: *Административная ответственность за появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах:*

- *данное деяние посягает на общественный порядок, общественную безопасность, здоровье несовершеннолетних;*
- *особенностью данного правонарушения является то, что его правонарушителями являются родители (законные представители) несовершеннолетних, не достигших 16 лет;*
- *родители привлекаются к ответственности за ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию своих детей, следствием чего стало данное правонарушение;*
- *к ответственности могут привлечь обоих родителей, т.к. они в равной степени несут ответственность за воспитание своего ребенка.*

***Пиво и напитки**, изготовленные на его основе – пиво и напитки с содержанием этилового спирта более 0,5 %.*

***Алкогольная продукция** – этиловый питьевой спирт, спиртные напитки, вино, коньячные напитки, виноматериалы и др. (с объемом содержания спирта более 12 %).*

***Спиртосодержащая продукция** – пищевая и непищевая продукция: растворы, эмульсии, суспензии и др. (с объемом содержания спирта более 7 %).*

***Наркотические средства** – вещества растительного или синтетического происхождения, препараты, растения, оказывающие при их потреблении специфическое воздействие на центральную нервную систему человека.*

***Психотропные вещества** – вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, воздействующие при их потреблении на психику и мотивацию поведения человека.*

II. Другие международно-правовые акты в области защиты прав несовершеннолетних:

1. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (14 декабря 1990 года).

Цель Правил состоит в том, чтобы установить минимальные стандарты, принятые ООН для защиты несовершеннолетних, лишенных свободы в какой бы то ни было форме, в соответствии с правами человека и основными свободами и с целью противодействовать неблагоприятным последствиям всех видов заключения и способствовать вовлечению в жизнь общества.

Система правосудия в отношении несовершеннолетних должна защищать их права и безопасность и содействовать их хорошему физическому и умственному

состоянию. Лишение несовершеннолетнего свободы (тюремное заключение) должно применяться лишь как крайняя мера воздействия и в течение минимального необходимого периода времени. Оно должно ограничиваться исключительными случаями для выполнения приговора суда после осуждения за наиболее опасные виды правонарушений и с должным учетом сопутствующих условий и обстоятельств. Срок наказания должен определяться судебным органом, не исключая возможности его (ее) досрочного освобождения.

2. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила).

Правила осуществляются в контексте экономических, социальных и культурных условий, существующих в каждом государстве.

Государства – участники должны стремиться к созданию благополучия несовершеннолетнего и его семьи, созданию условий, позволяющих обеспечить содержательную жизнь подростка в обществе. Которая, в тот период жизни, когда она (он) наиболее склонны к неправильному поведению, будет благоприятствовать процессу развития личности и получения образования, в максимальной степени свободному от возможности совершения преступлений и правонарушений.

Следует уделять достаточное внимание мобилизации всех возможных ресурсов, включая семью, добровольцев и другие группы общества, а также школы и другие общественные институты, с целью содействия благополучию подростка, с тем, чтобы сократить необходимость вмешательства со стороны закона, и эффективного, справедливого и гуманного обращения с подростками, находящимися в конфликте с законом.

Следует систематически развивать и координировать службы правосудия в отношении несовершеннолетних в целях повышения и поддержания на должном уровне квалификации персонала этих служб, включая их методы, подходы и отношение.

Социальная политика должна быть направлена на оказание максимального содействия благополучию несовершеннолетних, что сведет до минимума необходимость вмешательства со стороны системы правосудия в отношении несовершеннолетних.

Многие европейские страны, вдохновленные идеями гуманизма, создали свои модели ювенальной юстиции («детский» суд): англосакская и континентальная (напр., Франция).

Россия не осталась безучастной к рецепции ювенальной юстиции. Создана она была еще в царской России (22 января 1910 года), но прекратила свое существование в Советской России.

ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ – система правосудия в отношении несовершеннолетних граждан до 18 лет, главным звеном которой является суд по делам несовершеннолетних.

Основные принципы ювенальной юстиции:

- Ценность личности несовершеннолетнего, представшего перед судом;
- Активное использование в судебном процессе по делам несовершеннолетних, полученных судом от специализированных вспомогательных юридических учреждений (служб, органов);
- Усиление охранительной функции суда по отношению к несовершеннолетнему (повышенная судебная защита несовершеннолетнего в качестве потерпевшего, свидетеля, подсудимого, осужденного и т.п. посредством закрытия судебного заседания по всем делам о преступлениях несовершеннолетних или о преступных посягательствах на них, уменьшения размера наказания по факту несовершеннолетия в соответствии с УК РФ; предпочтение принудительным мерам средств воспитательного воздействия и др.);
- Специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних;
- Особый упрощенный (неформальный) порядок судопроизводства в отношении несовершеннолетних;
- Наличие системы специализированных вспомогательных служб.

Несомненно, дети должны знать свои права, однако сами дети из-за возрастных возможностей не все могут сделать для **защиты** своих прав. Основная тяжесть ответственности за полноценное существование детей в духе прав ребенка падает на взрослых, в основном родителей, на государство в лице органов его власти и соответствующих учреждений и на общество в целом.

ДЛЯ СПРАВКИ:

Понятие «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА» - появилось в период революций XVII – XVIII вв.

С начала 70-х годов XX в. права человека принято относить к трем положениям:

1. Гражданские и Политические права;
2. Социально-экономические и Культурные права;
3. Право на мир, на разоружение, развитие, здоровую окружающую среду (третье возникло благодаря настоятельным требованиям развивающихся стран).

10 декабря – ежегодно отмечается как **День защиты прав человека.**

10 декабря 1948 года принята Всеобщая декларация прав человека.

20 ноября - ежегодно отмечается как **День защиты детей**.

20 ноября 1989 года принята Конвенция о правах ребенка.