

Протокол
собрания педагогической и родительской общественности
по обсуждению Регионального комплексного проекта
Модернизации образования Московской области (РКПМО)

от 27.06.2007г.

Повестка дня:

Расширение общественного участия в управлении образовательным учреждением в рамках реализации РКПМО.

Присутствовали:

Педагогические работники: Киселёва Г.М.- директор школы, Колмакова Е.В.-зам. директора по УВР, учителя школы Князькина В.С., Кузьмина Л.Д., Гурская Л.И., Беляева С.В., Хиль Н.А.

Технические работники: Медведева Л.С., Барелко Н.Н., Мизюлин Н.Н., Костин М.М.

Родители учащихся: Трубилова Е.Н., Добротворская Н.В., Власова В.И., Чухова М.В.

Выпускники: Воронцова В., Валиулин Р., Гурьева А.

Слушали: директора МОУ СОШ №6 Киселёву Г.М. Она ознакомила присутствующих с приказом Управления образования №361 от 20.06.2007г. «О запуске РКПМО в системе образования г.Климовска». Галина Михайловна ознакомила присутствующих с шестью основными направлениями РКПМО:

1. *введение новой системы* оплаты труда, обеспечивающей рост доходов учителей при усилении общественного влияния на распределение стимулирующей части оплаты труда;
2. *нормативное подушевое* финансирование, достигающее до каждого учреждения;
3. *введение региональных систем* оценки качества образования;
4. *развитие сети* общеобразовательных учреждений;
5. *усиление общественного участия* в управлении образованием;
6. *организационное обеспечение* проекта.

Киселёва Г.М. представила ретроспективу государственно-общественного управления образованием в Московской области на сегодняшний день – советы образовательных учреждений, попечительские советы, Ассоциации школьных родительских комитетов, органы соуправления родительской общественности, ученическое самоуправление и др. Заслуживает внимания опыт работы органов государственно – общественного управления и на муниципальном уровне в различных формах: координационные советы, советы руководителей образовательных учреждений, фонд развития образования, совет ветеранов педагогического труда, совет молодых педагогов.

Однако, наряду со сравнительно традиционными формами общественного участия в управлении всё более реальной и действенной формой управления образовательным учреждением становится **школьный управляющий совет**. Он сочетает в себе государственную (муниципальную) и общественную составляющие, позволяет создать позитивные предпосылки для реального усиления общественного участия в управлении школой на всех уровнях. Управляющий совет наделяется управленческими полномочиями, включая полномочия, связанные с распределением стимулирующей части фонда оплаты труда. Для этого необходимо вносить соответствующие изменения в устав образовательного учреждения и их регистрировать.

Наша школа – победитель Приоритетного национального проекта «Образование», а потому сложные задачи, решение которых шло трудно и медленно, предстоит решать намного быстрее.

Для этого потребуются активнейшее участие как участников образовательного процесса, так и общественности.

Постановили: Принять информацию как руководство к действию.

Председатель собрания:

Е.В.Колмакова

Секретарь собрания:

Н.А.Хиль