

8. Воспитательная работа в школе.

В условиях решения стратегических задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство. Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений.

Особое значение в процессе воспитания придается дополнительному образованию, это та сфера, где ребенок сам определяет вид деятельности, учится самостоятельно планировать свои действия, определять цели и достигать их. Практически каждый ребенок смог найти занятие в соответствии с желаниями, интересами, способностями, пробуя свои силы в различных областях деятельности.

По результатам мониторинга досуговой деятельности учащихся, проведенном в сентябре 2012г., доля учащихся, охваченных дополнительным образованием, составляла 442 человека из 642 обучающихся в школе детей, что составляет 68,7% от общего числа обучающихся. В прошлом году эта цифра составляла 57,2%. Все учащиеся, занимающиеся организованными формами досуга, посещают секции, кружки и объединения дополнительного образования, работающие в городе. Мы вынуждены развивать дополнительную образовательную деятельность, привлекая наших учащихся к занятиям в секциях и объединениях городской системы дополнительного образования и расширять спектр дополнительных платных услуг, учащиеся школы имеют возможность развивать кругозор, принимая участие в проектной деятельности, которую консолидирует научное общество «Мысль» (куратор – заместитель директора по УВР Н.А.Хиль). Мы стараемся, чтобы все учащиеся «группы риска» были охвачены досуговой деятельностью. На базе школы неоднократно были организованы выступления студии этнических барабанов, проводились мастер-классы по боксу, по боевым искусствам джиу-джитсу, дзюдо, капоэйро. На базе школы плодотворно работают два творческих объединения - отряды Юных Инспекторов Дорожного движения (ЮИД) и Юных Друзей Полиции (ЮДП). На протяжении учебного года отряд ЮДП занимался правовой подготовкой, оказывал помощь в проведении Дней профилактики правонарушений, провёл для учащихся 7 классов викторину по истории полиции в нашей школе. Уже традиционной является игра, придуманная руководителем отряда ЮИД Борской Натальей Михайловной. В канун Международного Женского дня 8 Марта в знании правил дорожного движения в игре «Автоледи» соревновались девочки 5-х и 7-х классов

Необходимую информацию и напоминания, как себя вести в соответствии с природными условиями, наши учащиеся получают на школьных линейках. Ни одно доброе дело мы стараемся не обойти вниманием. В детском коллективе, на школьных линейках звучат слова благодарности за помощь малышам, за удачное выступление на соревнованиях или конкурсах, доброжелательно разбираются факты нарушения норм поведения. Проведение школьных линеек во многом способствует развитию толерантности и асертивного поведения учащихся. Но воспитание характера - лишь одна сторона подготовки ребят к будущей взрослой жизни. Созданию комфортной обстановки во многом помогают родители наших учащихся. Именно поэтому мы стараемся привлекать их к решению важнейших проблем через работу совета Школы.

Кроме занятий по пропаганде знаний и соблюдению правил дорожного движения, отряд организует тематические выступления агитбригады, изучает правила оказания первой медицинской помощи, встречается с инспекторами ДПС, оформляет стенды и уголки наглядной агитации, проводит занятия с младшими школьниками. Участие ЮИДовцев в совместных с ОГИБДД рейдах стало отличительной особенностью совместной работы этого учебного года.

Отряд ЮДП был создан на базе учащихся 7-х классов с целью воспитания у учащихся гражданственности, повышения общей культуры, профессиональной ориентации. В Положении ЮДП цель отряда формулируется как обеспечение правового воспитания подростков, популяризация деятельности полиции, подготовка учащихся к работе в правоохранительных органах. Руководителем отряда является учитель Тихомирова О.С.

В отряде работали 12 учащихся. На протяжении учебного года отряд ЮДП провел организационные мероприятия для подготовки к городскому конкурсу «Юный друг МВД», занимался правовой подготовкой, оказывал помощь в проведении Дней профилактики правонарушений, провел для учащихся своей параллели 7-х классов викторину по истории полиции в нашей стране, подготовил выступление агитбригады для участия в городском Слете отрядов ЮДП (17 декабря 2012), где занял 3-е место!

Необходимую информацию и напоминания, как вести себя в соответствии с природными условиями, наши учащиеся постоянно получают на школьных линейках. Это рекомендации не ходить под сосульками, не пересекать водоёмы по тонкому льду, напоминания о действиях при отморожениях в зимний период и о правилах нахождения в зоне повышенной опасности – на железной дороге, о правилах перехода улицы (после каникул), а накануне Нового года – озвучивание правил эксплуатации пиротехнических изделий. В этом плане школьные линейки очень удобны и полезны. Кроме того, эта информация регулярно озвучивается и на классных часах при проведении классными руководителями инструктажей по технике безопасности.

Безусловно, неограничиваемая роль в воспитательном процессе принадлежит военно-спортивным играм «Школа безопасности» и «Зарница», на которых наши учащиеся достойно выступают.

Совет Учащихся как орган школьного ученического самоуправления реализовал в истекшем учебном году несколько интересных серьезных проектов. «Школьный двор», «Вернем подснежники лесу!», «Каждый имеет право помощи!», «Спешите делать добро». Необходимую информацию и напоминания, как себя вести в соответствии с природными условиями, наши учащиеся получают на школьных линейках. Ни одно доброе дело мы стараемся не обойти вниманием. В детском коллективе, на школьных линейках звучат слова благодарности за помощь малышам, за удачное выступление на соревнованиях или конкурсах, доброжелательно разбираются факты нарушения норм поведения. Проведение школьных линеек во многом способствует развитию толерантности и асертивного поведения учащихся. Но воспитание характера – лишь одна сторона подготовки ребят к будущей взрослой жизни. Созданию комфортной обстановки во многом помогают родители наших учащихся. Именно поэтому мы стараемся привлекать их к решению важнейших проблем через работу совета Школы

Профилактической работе с учащимися в нашем образовательном учреждении традиционно уделяется самое серьезное внимание. На протяжении многих лет в школе плодотворно работает Совет профилактики правонарушений, в школе проводятся Дни профилактики. За 2012-2013 учебный год было проведено 10 (одно внеочередное) заседаний Совета профилактики правонарушений, рассмотрено 61 персональное дело учащихся, склонных к правонарушениям или нуждающихся в повышенном внимании

педагогов. За прошедший учебный год на внутришкольный учет ни поставлен никто, сняты 3 учащихся.

Согласно майской 2013г. статистике Банка Данных, на внутришкольном учёте на конец мая месяца состоят 3 учащихся (в прошлом году 9 учащихся), на учете в КДН и ЗП также 3 чел., в ПДДН УВД 3 чел. За отчетный период трое учащихся были сняты с внутришкольного учета.

Одним из направлений правового воспитания является ознакомление учащихся и педагогического коллектива с новыми законодательными актами. Регулярно обсуждаются на заседаниях педагогических советов школы, на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей вопросы профилактической работы.

В школе стало традицией приглашать специалистов для участия в проведении таких дней. Это представители полиции (чаще – инспекторы ПДН), священники, врачи-наркологи, работники суда, прокуратуры, ОГИБДД, МЧС, медики, психологи и др. Неоднократно в школе выступали представители учреждений дополнительного образования в помощь организации досуга учащихся. Мы стараемся, чтобы учащиеся, состоящие на разных видах учета, не просто прослушали фронтальные выступления специалистов в параллелях, но и поговорили бы о своих проблемах индивидуально или в «узких» группах.

В 2012-2013 учебном году проведены четыре плановых Дня профилактики правонарушений и два дня профилактики ДДТТ. Во время проведения Дней профилактики 100% учащихся участвуют в играх, викторинах, организуют выставки плакатов и рисунков, принимают в своих классах специалистов с беседами о здоровом образе жизни. В школе стало традицией приглашать специалистов для участия в проведении таких дней. Это представители полиции, священники, врачи-наркологи, работники суда, прокуратуры, ОГИБДД, МЧС, медики, психологи и др. Неоднократно в школе выступали представители учреждений дополнительного образования в помощь организации досуга учащихся.

На базе нашего образовательного учреждения работает муниципальная экспериментальная площадка «Содружество. Сотворчество. Самоуправление»; открытие площадки горячо обсуждалось на заседании Совета Учащихся. Тема для площадки была придумана с учетом пожеланий ребят продолжить работу в рамках общественно-активной школы.

В школе создана Программа площадки «Содружество. Сотворчество. Самоуправление».

Цели Программы:

1. Выявление активных потребностей и интересов учащихся и организация деятельности коллектива
2. Создание коллектива единомышленников
3. Изменение позиции взрослых в оценке успешности ребенка
4. Обогащение внеклассной жизни школы
5. Совершенствование системы психолого–педагогического сопровождения ребенка.
6. Обучение всех детей основам демократических отношений в обществе, обучение их управлению своей жизнью в коллективе, проявлению самостоятельности в реализации многих программ через совершенствование системы ученического самоуправления.

Основные задачи Программы:

1. Привлечь учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
2. Содействовать воспитанию человека, ориентирующегося в мире и действующего в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.
3. Совершенствовать систему профориентационной работы с воспитанниками.
4. Совершенствовать работу по сотрудничеству с организациями и учреждениями города образовательной, социальной и культурной направленности.
5. Осуществлять правовую защиту несовершеннолетних и их семей.
6. Развивать известные формы досуговой деятельности и поощрять поиск новых форм.

Для успешной реализации Программы разработано психологическое сопровождение площадки на весь срок ее действия (до декабря 2013года). Несмотря на то, что работа площадки рассчитана на три года, вся работа школы в истекшем учебном году была направлена на успешную реализацию эксперимента; многочисленные добровольческие акции, встречи учащихся, социальные проекты выполняются в рамках площадки «Содружество. Сотворчество. Самоуправление».

В нашей школе принято проводить разные творческие дела совместно – старшие с младшими. Работа этого года не была исключением, все творческие дела проводились по инициативе или при организации Совета Учащихся и часто разновозрастными коллективами. Это, например, реализация старшими учащимися проектов для младших «Безопасное колесо», проведение с помощью старших учащихся Дней Здоровья и Дня защиты детей от терроризма и несчастных случаев (организация викторин, проведение комплексов утренней гимнастики, соревнований «Веселые старты»), организация судейства соревнований и отбор материалов школьных выставок для участия в городских конкурсах.

Благодаря работе по Программе муниципальной экспериментальной площадки, повышается самостоятельность и ответственность обучающихся, создаются условия для становления личности с активной жизненной позицией, учащиеся включены в совместную со взрослыми общественно-значимую деятельность. Укрепляется партнерство между школой, семьей и окружающим сообществом, что подтверждается большим количеством договоров о совместной деятельности, заключенных с различными учреждениями и организациями. Родители и другие представители сообщества активно вовлечены в жизнь школы, ресурсы и возможности школы подстраиваются под решение насущных практических задач социума, выполняется главная цель: развитие в себе и в детях активной жизненной позиции и чувства принадлежности к коллективу единомышленников.

На протяжении всего года школа активно сотрудничала с Центральной детской библиотекой и детской библиотекой м/р «Дубки»: это были тематические занятия и встречи с интересными людьми, совместно организованные проекты и конкурсы. Представители школы в этом году поздравили с юбилеем Детскую библиотеку, активными читателями которой являются наши учащиеся. По итогам областного конкурса «С русским воином - через века» коллективная работа учащихся 7 «б» класса стала победителем. В рамках программы «Содружество. Сотворчество. Самоуправление» школа активно сотрудничала с ПМК «Подросток» и «Каскад». Представители школы активно принимали участие в выставках, организованных ДДТ «Электрон». Многие учащиеся по итогам выставок были награждены сувенирами. В этом учебном году учащиеся часто посещали Климовский городской историко-краеведческий музей, где знакомились с большим количеством интересных экспозиций. Продолжается сотрудничество с центром дополнительного образования детей. Благодаря педагогам дополнительного образования

нашего города и активной работе экспериментальной площадки, учащиеся школы имеют возможность получать знания и приобретать определённые навыки.

Взаимодействие с родителями – один из важнейших аспектов в организации процесса воспитания в нашей школе. Объединить усилия семьи и школы – наша первостепенная задача. Родители стали активно работать в составе Управляющего совета школы, в классных родительских комитетах, в составе Совета профилактики правонарушений, участвуя тем самым в управлении школой, помогая в организации мероприятий, праздников. Интегрировать усилия семьи и школы помогают совместные дела, в которых участвуют педагоги, учащиеся и их родители: проект «Создадим красоту своими руками», субботники, подготовка учреждения к новому учебному году, общешкольные родительские собрания и многое другое. Помощь родителей ощущают педагоги, а тесное их взаимодействие помогает ученикам чувствовать себя комфортно, свободно и уверенно.

Большое внимание в школе уделяется правовому воспитанию школьников. Наши учителя и учащиеся приняли участие в церемонии награждения призера **Всероссийской олимпиады школьников по праву** в рамках Президентского социально-значимого проекта «Открытая Академия правовой культуры детей и молодежи». Диплом за подписью зам. председателя Комитета по образованию Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации и диплом 3 степени призера Всероссийской олимпиады по праву за подписью представителей Министерства Образования Московской области вручены ученице 10-А класса; диплом вручен и педагогу общественнознания .

20.05.13 дипломами **Лауреатов Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку по правовому воспитанию детей и молодежи** в рамках Президентского социально-значимого проекта «Открытая Академия правовой культуры детей и молодежи» были удостоены педагоги школы Е.В.Колмакова и Н.Ф.Антонова.