

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6  
с углубленным изучением отдельных предметов г. Климовска.*

142184 г. Климовск Московской области, ул. Первомайская дом 3- А тел./факс: 8-(49867) 62-28-01;т.60-40-65

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану МБОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов  
на 2012 – 2013 учебный год .**

Учебный план МБОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов на 2012 – 2013 учебный год составлен на основании Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации ( приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. № 1312) с учётом необходимых требований и рекомендаций ( приказ Министерства образования Московской области от 07 июня 2012 г. №2604 ) , в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 п.10.5 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» и направлен на решение задач определённых национальной образовательной инициативой « Наша новая школа».

Учебный план основан на принципах **преемственности**, т.е. основные изучаемые единицы содержания образования получают дальнейшее развитие и обогащение.

Данный учебный план позволяет реализовать на **1 ступени общего образования** авторские и рабочие учебные программы , а также учебно – методический комплекс ОС «Школа 2100» 4-х летней начальной школы в условиях новых ФГОС для 1-2 классов и ГОС для 3-4 классов ; на **2 ступени общего образования** разностороннее обучение по авторским и рабочим учебным программам с использованием здоровьесберегающих технологий и направленных на развитие склонностей, интересов и способностей учащихся к социальному и профессиональному самоопределению, а также углубленное изучение английского языка , информатики и расширенное изучение алгебры, русского языка ; на **3 ступени общего образования** обучение в профильных ( информационно – технологический ) классах по авторским и рабочим учебным программам , создающее условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами .

**Приоритетными** для углубленного, расширенного и профильного изучения школа определяет английский и русский языки , информатику и алгебру. Это обусловлено следующим :

- выполнением социального заказа и удовлетворением потребностей учащихся и родителей;
- востребованностью информатики во всех видах профессиональной деятельности и различных траекториях продолжения обучения ( овладение информационными технологиями необходимо школьникам, как в образовательном процессе, так и в их повседневной жизни);
- значимостью английского языка , как важнейшего средства общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества , способствующего формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося полиязычного мира;
- значимостью математики в формировании общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, необходимой для различных сфер человеческой деятельности;
- значимостью русского языка в развитии языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций.

Учебный план в **инвариантной** части **полностью** реализует **федеральный компонент** государственного стандарта , который обеспечивает единство образовательного пространства

РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

**Инвариантная** часть учебного плана реализует идею универсальности образования; **вариативная** часть даёт возможность строить учебно-воспитательный процесс исходя из специфики работы школы, интересов учащихся, пожеланий родителей. За счёт **вариативной** части реализуются **региональный и школьный компоненты**.

**На 1 ступени образования инвариантная часть** учебного плана реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Эта часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Компонент образовательного учреждения отсутствует, т.к. занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение представлено двумя УМК: УМК «Школа 2100» - 1а, б, в; 2 а, б, в.; 3 а классы и УМК «Школа России» - 3 б, в, 4 а, б классы.

Образовательная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык» - 5 недельных часов в 1-3 классах, 4 часа в 4 классах; «Литературное чтение» - в 1, 2 классах – 4 часа, в 3 - 4 классах на предмет отведено 3 часа; «Английский язык» - в 2-4 классах по 2 недельных часа.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 4 недельных часа.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» по 1 учебному часу в 1 - 4 классах и «Изобразительное искусство» по 1 учебному часу в 1 - 4 классах. На предмет «Технология» в 1-2 классах отведено по 1 часу, а в 3 - 4 классах - 2 часа

Образовательная область «Обществознание» представлена интегрированным курсом «Окружающий мир» - 2 недельных часа.

«Физическая культура» в 1 классах - 1 полугодие - 2 часа, второе - 3 часа, во 2 - 4 классах - 3 часа.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4 классах по 1 часу.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (*окружающий мир, художественный труд*). Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения **иностранного языка и информационных технологий**. В содержание учебного предмета **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения. Особенности учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направлен на

обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». В рамках учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры и основы светской этики.

**На 2 ступени общего образования** обеспечивается освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и развитие их склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующим предметами:

«Русский язык» по 4 часа в неделю в 5 – 7 классах, 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе;

«Литература» по 2 часа в неделю в 5 – 9 классах;

«Иностранный язык» по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах;

«Математика» по 5 часов в неделю в 5 – 9 классах ( алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа);

«Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю в 8 классах и по 2 часа в неделю в 9 классах;

«История» 2 часа в неделю в 5-9 классах;

«Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах ( является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»);

«Природоведение» 2 часа в неделю в 5-х классах;

«География» 1 час в неделю в 6-х классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах;

«Биология» 1 час в неделю в 6-х классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах;

«Химия» по 2 часа в неделю в 8-9 классах;

«Физика» по 2 часа в неделю в 7-9 классах;

«Изобразительное искусство» 1 час в неделю в 5-7 классах;

«Музыка» 1 час в неделю в 5-7 классах;

«Искусство» 1 час в неделю в 8-9 классах;

«Технология» по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, по 1 часу в неделю в 8-х классах;

«Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 5 – 9 классах;

«Физическая культура» по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах;

Вариативная часть учебного плана представлена компонентами образовательного учреждения и региональным .

**Региональный компонент** на ступени основного общего образования представлен курсом «Духовное краеведение Подмосковья» (8, 9 кл. – 1ч. в неделю ) . Данный учебный курс создан на основе культурологического подхода к истории православия Подмосковья , поэтому его введение не противоречит законодательству РФ и соответствует рекомендациям МОМО.

**Школьный компонент** на ступени основного общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе;
- углубленное и расширенное изучение предметов.

За счет часов школьного компонента выделены в учебном плане дополнительные часы для углубленного и расширенного изучения предметов:

- английского языка ( в 6А, 6Б, 7Б классах по 1 недельному часу на углубленное изучение);
- информатики и ИВТ ( в 8А классе 1 недельный час на углубленное изучение);
- русского языка ( в 7А классе 1 недельный час на расширенное изучение);
- алгебры ( в 9А классе 1 недельный час на расширенное изучение).

За счет часов школьного компонента выделены в учебном плане дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- русского языка ( в 5-х классах 3 недельных часа; в 6-х классах 2 недельных часа; в 7-х классах 1 недельный час; в 8-х классах 1 недельный час) с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка и в соответствии с рекомендациями МОМО;
- математики ( в 5-9 классах по 1 недельному часу) с целью формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- истории (в 9-х классах 1 час в неделю) с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету;
- биологии ( в 6-х классах 1 недельный час) с целью формирования экологической культуры школьников.

За счет часов школьного компонента учебного плана введены дополнительные учебные предметы и курсы:

- краеведение ( в 6-х классах 1 недельный час ) с целью изучения содержания образования краеведческой направленности и в соответствии с рекомендациями МОМО;
- основы предпринимательской деятельности ( в 7-х, 9-х и 8Б классах по 1 недельному часу) с целью формирования экономической культуры школьников и осуществления предпрофильной подготовки;
- информатика ( в 5-х , 7А классах по 1 недельному часу ) с целью подготовки к углубленному изучению предмета и выбору профиля в старшей школе;
- моя профессиональная карьера ( в 8-х классах 1 недельный час ) с целью осуществления предпрофильной подготовки и социального самоопределения учащихся.

Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах осуществляется посредством элективных курсов, на которые выделены часы из школьного компонента:

- делопроизводство и ИКТ ( в 9-х классах 1недельный час в полугодии);
- правовое обеспечение профессиональной деятельности ( в 9-х классах 1 недельный час в полугодии).

Данные элективные курсы отражают специфику ОУ и ориентированы на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности.

**На 3 ступени общего образования инвариантная часть** учебного плана обеспечивает достижение государственного стандарта среднего ( полного ) общего образования. Принципы построения учебного плана ОУ для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Сохраняя преемственность со ступенью основного общего образования, школа определила для 10-11 классов ***информационно – технологический профиль***.

**Профильное** обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Специализацию данного профиля определяют следующие общеобразовательные учебные предметы :

- ***информатика и ИКТ*** ( 4 недельных часа )
- ***алгебра*** ( 4 недельных часа ).

На базовом уровне изучаются следующие обязательные общеобразовательные учебные предметы :

- ***русский язык***
- ***литература***

- *иностранный язык*
- *история*
- *обществознание (включая экономику и право)*
- *физическая культура*
- *ОБЖ*.

Вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» на базовом уровне изучаются четыре учебных предмета естественнонаучного цикла (*«Физика», «Химия» и «Биология», «География»*). За счёт часов вариативной части учебного плана выделены по 1 недельному часу дополнительно на химию, биологию, географию и 2 недельных часа на физику – всего 5 часов.

За счёт часов регионального компонента выделен дополнительно 1 недельный час в 10 - 11 классах на развитие содержания образования *русского языка с целью* совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов и в соответствии с рекомендациями МОМО.

Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования из компонента образовательного учреждения являются элективные курсы, обеспечивающие успешное профессиональное самоопределение обучающихся.

По 1 недельному часу в 10-11 классах выделено на прикладные элективные курсы, обеспечивающие знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний на практике, развитие интереса к современной профессиональной деятельности :

- работа с историческими документами ( 10 класс )
- основы деловой этики ( 11 класс ).

По 1 недельному часу из школьного компонента в 10-11 классах отведено на преподавание учебного курса *«Бизнес и предпринимательство»*, предложенного образовательным учреждением с целью формирования социально грамотной и социально мобильной личности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.